Министерство образования Пензенской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский лесной колледж»

	«УТВЕРЖДАЮ»
Дирек	тор ГБПОУ ПО «ПЛК»
	В. В. Данцер

Календарный план воспитательной работы

на 2025/2026 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

```
«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>;
«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>;
«Лидеры России» <a href="https://nидерыроссии.pф/">https://nидерыроссии.pф/</a>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;
движение «Первых»

Межрегиональный интерактивный проект «Пенза – Брест. Дорога памяти и дружбы»
```

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально** значимые **события и праздники.**

Направл ение воспитат ельной работы	Содержание работы	Целевая аудитория	Дата, сроки прове- дения	Ответственные	Коды ЛР	Формируемые и развиваемые характеристики общих компетенций	Модуль
				Сентябрь			
Студенч	Организация адаптационных	1 курс	с 01.09 по	Заместитель дирек-	ЛР2	2.2. Настроенность на	«Основные воспита-
еское	мероприятий «Давайте позна-	волонтер-	08.09	тора по организации	ЛР6	общение и совместную	тельные мероприятия»,
самоупр	комимся!».	ский отряд,		ВСР и МП, педаго-	ЛР7	деятельность с другими	«Самоуправление»
авление	Презентация творческих, сту-	Актив		ги-организаторы,	ЛР9	людьми <i>(к ОК-11 / 12)</i>	«Молодежные обще-
	денческих, спортивных объ-	РДДМ		советник директора	ЛР10	4.1. Развитость основных	ственные организа-
	единений колледжа	«Движение		по воспитанию,	ЛР11	умений и навыков кон-	ции»;
		первых»,		социальные педаго-		структивного взаимодей-	«Кураторство»;
		студсовет		ги, руководители		ствия, сотрудничества со	«Наставничество»,
				физического воспи-		взрослым сообществом и	
				тания, рук-ли ОБЖ,		сверстниками, в том чис-	
				классные руководи-		ле в социально значимых	
				тели,		и трудовых аспектах дея-	
						тельности (к ОК-6)	
	Организационное собрание	1- 4 курсы	с 10.09 по	Заместитель дирек-	ЛР2	4.1. Развитость основных	Старостат, студсовет,
	студенческого актива. Плани-		14.09	тора по организации	ЛР6	умений и навыков кон-	волонтерское движе-
	рование работы Студенческого			ВСР советник ди-	ЛР7	структивного взаимодей-	ние «Наставничество»
	совета на учебный год.			ректора по воспи-	ЛР10	ствия, сотрудничества со	
	Проведение квест – игры « Мой	1- курс		танию, социальные		взрослым сообществом и	
	любимый колледж» для студен-			педагоги, руководи-		сверстниками, в том чис-	
	тов 1 курса			тели физического		ле в социально значимых	
				воспитания. рук-ли		и трудовых аспектах дея-	

			ОБЖ, классные		тельности (к ОК-6	
			руководители, сту-			
			дактив, студенты-			
			волонтеры			
Заседание студенческих объ-	Студактв	с 16.09 по	Педагоги - органи-	ЛР2	4.1. Развитость основных	Старостат, студсовет,
единений студсовет, старостат,	колледжа	20.09	заторы, советник	ЛР6	умений и навыков кон-	волонтерское движе-
волонтерский отряд, студенче-			директора по вос-	ЛР7	структивного взаимодей-	ние
ский медиацентр, Актив			питанию, студактив,	ЛР9	ствия, сотрудничества со	«Наставничество»
«Движение первых»			студенты- волонте-	ЛР10	взрослым сообществом и	
Выбор представителей в сту-			ры	ЛР11	сверстниками, в том чис-	
денческий Совет колледжа;					ле в социально значимых	
Собрание всех молодежных					и трудовых аспектах дея-	
общественных организаций и					тельности (к ОК-6)	
объединений колледжа. Вы-						
страивание траектории сов-						
местной деятельности»; Подго-						
товка к вечерам «Посвящение в						
студенты», «Посвящение в						
жильцы общежития»						
Собрание студенческого акти-	2- 4 курсы	1 воскресенье	Педагоги - органи-	ЛР2	4.1. Развитость основных	«Основные воспита-
ва, подготовка к вечерам ко		сентября,	заторы, советник	ЛР6	умений и навыков кон-	тельные мероприятия»,
Дню леса и ко Дню Учителя	Студенче-	5 октября	директора по вос-	ЛР7	структивного взаимодей-	«Молодежные обще-
	ский актив		питанию, педагоги-	ЛР9	ствия, сотрудничества со	ственные организа-
			ДОП, студактив,	ЛР10	взрослым сообществом и	ции»,
			студенты-	ЛР11	сверстниками, в том чис-	«Наставничество»,
			волонтеры		ле в социально значимых	«Взаимодействие с
					и трудовых аспектах дея-	родителями»

						тельности (к ОК-6)	
	Международный день грамот-	1- 4 курсы	с 12.09 по	Библиотекарь, клас-	ЛР5	7.1. Интерес к новизне в	«Образовательная дея-
Ценност	ности Лингвистический тур-		13.09	сные руководители,	ЛР4	получаемой информации	тельность», «Куратор-
И	нир «Лучший знаток слова»			преподаватели ис-	ЛР14	и переживаемых событи-	ство»,
научного	9 сентября - Урок мужества,			тории и общество-	ЛР18	ях (к ОК-8 и 9)	«Основные воспита-
познани	посвященный Международно-			знания, литературы	ЛР15		тельные мероприятия»
Я	му дню памяти жертв фашизма.			и русского языка			
	Час творчества «Разговор о му-	1-2 курсы	28.09	Библиотекарь, клас-	ЛР 1	7.1. Интерес к новизне в	«Образовательная дея-
	зыке»			сные руководители,	ЛР5	получаемой информации	тельность», «Куратор-
				советник директора	ЛР11	и переживаемых событи-	ство»,
						ях (к ОК-8 и 9)	
Професс	«День карьеры» (встречи с	3-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по	ЛР4,	11. Осмысленность от-	«Социальное партнёр-
иональн	представителями работодателей			УПР, классные ру-	ЛР15,	ношения к реалиям свое-	ство и участие работо-
0-				ководители		го профессионального	дателей», «Профессио-
трудовое						будущего (к ОК-1)	нальное развитие,
воспитан							адаптация и трудо-
ие							устройство».
	Фотоконкурс «Мои первые	1-4 курс	В течение года	Кл. рук., ответ-	ЛР4,	11. Осмысленность от-	«Социальное партнёр-
15	шаги в			ственный за профо-	ЛР15,	ношения к реалиям свое-	ство и участие работо-
сентябрь	профессию»			риентационную ра-		го профессионального	дателей»,
				боту		будущего (к ОК-1)	«Профессиональное
							развитие, адаптация и
							трудоустройство».
	Участие в акциях «Наш лес.	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по	ЛР10	11. Осмысленность от-	«Образовательная дея-

Посади своё дерево», «Лес По-			УПР, классные ру-		ношения к реалиям свое-	тельность», «Куратор-
беды»			ководители		го профессионального	ство», «Основные вос-
					будущего (к ОК-1)	питательные меропри-
						ятия»
Единый классный час «Про-	1-4 курс	Сентябрь	заместитель дирек-	ЛР4,	Готовность к планирова-	«Социальное партнёр-
фессиональное образование			тора, курирующий	ЛР10,	нию конкретных практи-	ство и участие работо-
Пензенского края»			воспитание	ЛР15	ческих действий в отно-	дателей»,
					шении своей будущей	«Профессиональное
					профессиональной дея-	развитие, адаптация и
					тельности, избранной	трудоустройство».
					специализации (к ОК-8)	
Провести торжественное меро-	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по	ЛР4,	Осмысленность отноше-	«Образовательная дея-
приятие, посвященное Дню			УПР, классные ру-	ЛР10,	ния к реалиям своего	тельность», «Куратор-
работника леса.			ководители	ЛР15	профессионального бу-	ство»,
					дущего (к ОК-1)	«Основные воспита-
						тельные мероприятия»
«День работников лесного хо-	1-2 курс	Сентябрь	Зав. библиотекой	ЛР4,	Осмысленность отноше-	«Образовательная дея-
зяйства» – выставка- поздрав-				ЛР10,	ния к реалиям своего	тельность», «Куратор-
ление				ЛР15	профессионального бу-	ство», «Основные вос-
					дущего (к ОК-1)	питательные меропри-
						«китк
Организация встреч с ветера-	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по	ЛР4,	Осмысленность отноше-	«Образовательная дея-
нами труда, интересными			УПР, классные ру-	ЛР10,	ния к реалиям своего	тельность», «Куратор-
людьми на классных часах			ководители	ЛР15	профессионального бу-	ство»,
					дущего (к ОК-1)	«Основные воспита-
						тельные мероприятия»

Показ видеофильмов об исто-	1-4 курс	13 сентября	Зам. директора по	ЛР4,	Готовность к планирова-	«Социальное партнёр-
рии, традициях Пензенского			УПР, классные ру-	ЛР10,	нию конкретных практи-	ство и участие работо-
лесного колледжа			ководители	ЛР15	ческих действий в отно-	дателей»,
					шении своей будущей	«Профессиональное
					профессиональной дея-	развитие, адаптация и
					тельности, избранной	трудоустройство».
					специализации (к ОК-8)	
Всероссийские профессиональ-	Команда 3	По плану Рос-	Зам. директора по	ЛР4,	Готовность к планирова-	«Социальное партнёр-
но-прикладные соревнования	чел.	лесхоза	УПР, классные ру-	ЛР10,	нию конкретных практи-	ство и участие работо-
«Лесное многоборье»			ководители	ЛР15	ческих действий в отно-	дателей»,
					шении своей будущей	«Профессиональное
					профессиональной дея-	развитие, адаптация и
					тельности, избранной	трудоустройство».
					специализации (к ОК-8)	
Экскурсии на предприятие	1 курс	Сентябрь	Заместитель дирек-	ЛР 4	Осмысленность отноше-	«Образовательная дея-
«Зеленстрой» области.			тора по УПР,	ЛР 15	ния к реалиям своего	тельность», «Настав-
Проведение открытых уроков с			классные руководи-	ЛР 7	профессионального бу-	ничество»
участием представителей соци-			тели		дущего (к ОК-1)	«Социальное партнёр-
альных партнеров по данной						ство и участие работо-
специальности						дателей»,
						«Профессиональное
						развитие, адаптация и
						трудоустройство».
						«Организация пред-
						метно- пространствен-
						ной среды»

Психоло	Тренинг для 1 курса «Приятное	1 курс	4-6 сентября	Педагог-	ЛР7	2. Развитость социаль-	«Наставничество»;
гический	знакомство»			организатор, руко-	ЛР 9	ных ориентиров и иных	«Профессиональное
практик	Индивидуальные консультации			водители групп		внешне установленных	развитие, адаптация и
ум	обучающихся, педагогов, роди-					стимулов (правил, норм	трудоустройство».
	телей					поведения) в системе	«Взаимодействие с
						самоконтроля деятельно-	родителями»,
						сти (к ОК-6)	
	Квест – игры с анкетировани-	1 курс	11-13 сентября	Классные руководи-	ЛР2	2.2. Настроенность на	«Наставничество»;
	ем «Мои интересы и увлече-			тели групп	ЛР6	общение и совместную	«Самоуправление»
	ния»				ЛР7	деятельность с другими	«Молодежные обще-
					ЛР9	людьми <i>(к ОК-11 / 12)</i>	ственные организа-
					ЛР10		ции»;
					ЛР11		«Кураторство»;
Емериодоли	но (по понедельникам) проведени	a Hanawayiyi n	одиатия флага В	—————————————————————————————————————			1.0.00310110111

Еженедельно (по понедельникам) проведение Церемонии поднятия флага РФ и внеурочных занятий в рамках федерального проекта «Разговоры о важном» (по ежемесячному плану)

Гражданско-	Мероприятия, посвящен-	1-4 курс	6 сентября	Педагоги - органи-	ЛР1	5.1 Выраженность цен-	«Образовательная дея-
патриотическ	ные Дню солидарности в			заторы,	ЛР-2	ностных ориентаций,	тельность», «Куратор-
ое воспитание	борьбе с терроризмом:			библиотекари, клас-	ЛР5	необходимых для разви-	ство»,
	-Единый классный			сные руководители,	ЛР14	тия чувства прекрасного,	«Основные воспита-
	час«День солидарности в			преподаватели об-		восприятия и понимания	тельные мероприятия»
	борьбе с терроризмом»			ществознания.		произведений искусства	«Профилактика и без-
	- Круглый стол «Как не			преподаватель-		(κ OK-6)	опасность»,
	стать жертвой теракта»			организатор ОБЖ			
	- Инструктаж по соблюде-						
	нию ПДД, поведению в						
	общественных местах, в						

чрезвычайных ситуациях и						
др.						
Участия в Областных во-	1- 2 курс	28 сентября	Преподаватель –	ЛР-1	1. Готовность к соблю-	Образовательная дея-
енно-патриотических со-			организатор ОБЖ,	ЛР -2	дению здорового образа	тельность»,
ревнованиях			классные руководи-	ЛР-5	жизни и физическому	«Гражданин и патри-
«Осень в камуфляже» в			тели,		совершенствованию (к	от», «Основные воспи-
рамках проведения Об-			педагоги-		OK-10)	тательные мероприя-
ластной спартакиады до-			организаторы			тия»
призывной молодежи.						
Участие в акции, посвя-	1-2 курс	22 сентября	Педагоги-	ЛР 1	8. Выраженность гума-	Образовательная дея-
щенной Международному			организаторы, со-	ЛР-2	нитарных склонностей	тельность», «Куратор-
дню Мира с написанием			ветник по воспита-	ЛР-5	(и, на этой основе, уста-	ство»,
писем солдатам, находя-			нию, студактив,	ЛР-14	новки на развитие своих	«Основные воспита-
щимся в зоне проведения			классные руководи-		способностей в гумани-	тельные мероприятия»
специальной военной опе-			тели, руководители		тарной области познания	«Самоуправление»,
рации «Мы едины и непо-			музеев.		и деятельности, с ис-	
бедимы».					пользованием образного	
					восприятия) (к ОК-4)	

Социально-	- Совет профилактики по	2-3 курс	10-14 сентября	социальный педа-	ЛР-3	4.1. Развитость основных	«Основные воспита-
профилактич	плану			гог, классные руко-	ЛР-9	умений и навыков кон-	тельные мероприятия»
еская работа	- Час общения с элемен-			водители	ЛР-12	структивного взаимодей-	«Безопасность и про-
	тами тренинга "Ты и твоя					ствия, сотрудничества со	филактика» «Взаимо-
	судьба»					взрослым сообществом и	действие с родителя-
-	- Круглый стол студентов	1 курс				сверстниками, в том чис-	ми»
	1 курса с администрацией					ле в социально значимых	«Наставничество»
]	колледжа, инспекторами					и трудовых аспектах дея-	
	ГИБДД и сотрудниками					тельности (к ОК-6)	
]	нарконтроля. «Безопасное						
]	поведение, соблюдение						
]	правил и законов »						
Общеколледж	День Знаний. Торжествен-	1-4 курс	1 сентября	заместитель дирек-	ЛР -2	2.2. Настроенность на	Основные воспита-
ные	ная линейка. Групповые			тора, курирующий	ЛР - 7	общение и совместную	тельные мероприятия»,
мероприятия	классные часы, посвящен-			воспитание	ЛР -8	деятельность с другими	«Кураторство»,
]	ные началу учебного года				ЛР -13	людьми <i>(к ОК-11 / 12)</i>	«Гражданин и патри-
							OT»,
1	Акция, посвященная Меж-	1-3 курс	23 сентября	Заместитель дирек-	ЛР — 1	2.1. Сформированность	Основные воспита-
	дународному Дню мира;			тора по УВР заме-	ЛР-2	внутриличностных основ	тельные мероприятия»,
	Участие в региональном			ститель директора		для развития эмоцио-	«Самоуправление»,
1	мероприятии «Золотая			по УПР, педагоги-		нально-чувственного	«Социальное партнёр-
1	пашня»			организаторы, со-		неприятия проявлений	ство и участие работо-
				ветник по воспита-		неуважительного отно-	дателей», «Гражданин
				нию, студактив		шения к ценностям своей	и патриот»,
						и других культур (к ОК-	«Наставничество»
						6)	

	Вечер «Посвящение в сту-	1-4 курсы	С 17 сентября	Педагоги-	ЛР -1	11. Осмысленность от-	Основные воспита-
	денты»			организаторы, со-	ЛР-2	ношения к реалиям свое-	тельные мероприятия»,
	Участие во Всероссийской			ветник по воспита-	ЛР-9	го профессионального	«Социальное партнёр-
	акции «День СПО – 2023»			нию	ЛР-11	будущего (к ОК-1)	ство и участие работо-
	(по отельному плану).						дателей», «Гражданин
	Участие в творческих кон-						и патриот», «Настав-
	курсах, посвященных						ничество»
	ДНЮ СПО: «Марафон						
	фото и медиа материалов						
	«Эстафета СПО»;						
	Флешмоб «Мы из СПО»;						
	студенческие видеоролики						
	«Ты в хорошей компании»						
	др.						
Эстетическое	Экскурсия в дендропарк	1-4 курс	Сентябрь-	Педагоги-	ЛР-1	Готовность к активному	Основные воспита-
направление	колледжа		октябрь	организаторы, со-	ЛР-5	творчеству (к ОК-3)	тельные мероприятия»,
				ветник по воспита-	ЛР-9		«Самоуправление»,
				нию	ЛР-11		«Гражданин и патри-
							от», «Наставничество»
							«Гражданин и патри-
							от», «Организация
							предметно-
							пространственной сре-
							ды»,
	Подготовка к концерту,	Творческие	26-29 сентября	Педагоги-	ЛР 1	6. Готовность к активно-	Безопасность и профи-
	посвященному Дню учи-	коллективы		организаторы, со-	ЛР-2	му творчеству (к ОК-3)	лактика»
	теля	колледжа		ветник по воспита-	ЛР-6		«Гражданин и патри-

				нию	ЛР-11		от», «Наставничество
	День здоровья в рамках	1-4 курс	12 сентября	Руководители физ-	ЛР-1	.1. Готовность к соблю-	Основные воспита-
	Всероссийского Дня трез-			воспитания, педа-	ЛР-2	дению здорового образа	тельные мероприятия»,
	вости - студенческий			гоги ДОП	ЛР-9	жизни и физическому	«Самоуправление»,
	флешмоб.					совершенствованию (к	«Воспитание ЗОЖ»,
Формировани	Спортивный праздник					OK-10)	«Безопасность и про-
е культуры	«Внимание! На старт»						филактика»
здорового	Участие во Всероссийском						
образа жизни	легкоатлетическом забеге						
и	«Кросс нации- 2023».						
эмоционально	Первенство среди групп 1	1-4 курсы	19 сентября	Руководители физ-	ЛР 1	8.1. Готовность к соблю-	Основные воспита-
го	курса по настольному тен-			воспитания, руко-	ЛР-9	дению здорового образа	тельные мероприятия»,
благополучия	нису.			водители секций и		жизни и физическому	«Самоуправление»,
	Участие в губернаторской			объединений		совершенствованию (к	
	легкоатлетической эстафе-					OK-10)	
	те.						
	Легкоатлетический кросс	1-4 курс	28 сентября	Руководители физ-	ЛР 1	8.1. Готовность к соблю-	Основные воспита-
	«Золотая осень»			воспитания, руко-	ЛР-9	дению здорового образа	тельные мероприятия»,
				водители секций и		жизни и физическому	«Самоуправление»,
				объединений		совершенствованию (к	
						OK-10)	
	Провести баскетбольный	1-3 курс	25 сентября	Руководители физ-	ЛР 1	8.1. Готовность к соблю-	Основные воспита-
	турнир «3 на 3» среди сту-			воспитания, руко-	ЛР-9	дению здорового образа	тельные мероприятия»,
	дентов региона			водители секций и		жизни и физическому	«Самоуправление»,
				объединений		совершенствованию (к	

						OK-10)	
Экологическо	Организация и проведение	1-4 курс	17-18 сентября	Заместитель дирек-	ЛР-1	6.2. Способность разум-	Основные воспита-
е направление	районного смотра-			тора по УПР педа-	ЛР-2	но ограничивать свои	тельные мероприятия»,
	конкурса «Про зеленые			гоги-организаторы,	ЛР-4	потребности, исходя из	«Самоуправление»,
	леса и лесные чудеса» (ри-			классные руково-	ЛР-6	представления о послед-	«Гражданин и патри-
	сунки, эссе, сказки, стихи			дители, руководите-	ЛР-10	ствиях для окружающей	OT»,
	собственного сочинения о			ли волонтерских		среды (как природной,	
	лесе)			объединений		так и социальной) дея-	
						тельности человека (к	
						OK-6)	
	Ежегодный всероссийский	1-4 курс	Сентябрь	педагоги-	ЛР-1	.2. Способность разумно	Основные воспита-
	Экологический диктант			организаторы, клас-	ЛР-2	ограничивать свои по-	тельные мероприятия»,
				сные руководители,	ЛР-4	требности, исходя из	«Самоуправление»,
				руководители во-	ЛР-6	представления о послед-	«Гражданин и патри-
				лонтерских объеди-	ЛР-10	ствиях для окружающей	OT»,
				нений		среды (как природной,	
						так и социальной) дея-	
						тельности человека (к	
						OK-6)	
	Продолжить обустройство	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватель Бол-	ЛР1,	.2. Способность разумно	Основные воспита-
	экологической тропы, ре-			дырева В. В.	ЛР5,	ограничивать свои по-	тельные мероприятия»,
	мизного участка в лесу с				ЛР10,	требности, исходя из	«Самоуправление»,
	последующим проведени-				ЛР15,	представления о послед-	«Гражданин и патри-
	ем уроков-экскурсий на				ЛР16	ствиях для окружающей	OT»,
	этих объектах.					среды (как природной,	
						так и социальной) дея-	

						тельности человека (к	
						OK-6)	
	Участвовать в волонтер-	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по	ЛР1,	.2. Способность разумно	Основные воспита-
	ских акциях:			УПР	ЛР5,	ограничивать свои по-	тельные мероприятия»,
	«Посади дерево», «Чи-				ЛР10,	требности, исходя из	«Самоуправление»,
	стый лес»				ЛР15,	представления о послед-	«Гражданин и патри-
					ЛР16	ствиях для окружающей	OT»,
						среды (как природной,	
						так и социальной) дея-	
						тельности человека (к	
						OK-6)	
Работа с	Проводить общие темати-	1-4 курс	По плану	Зам. директора по	ЛР18-ЛР27	9.1. Установка на приня-	«Кураторство»,
родителями	ческие родительские со-			УВР, социальный		тие самостоятельных	«Гражданин и патри-
	брания.			педагог, классные		решений – внутрилич-	OT»,
				руководители		ностная основа развития	
						способности к самоорга-	
						низации своей деятель-	
						ности (к ОК-7)	
	Изучать состав семьи ро-	1-4 курс		Зам. директора по	ЛР18-ЛР27		
	дителей студентов через			УВР, социальный			
	личные дела, беседы,			педагог, классные			
	встречи с родителями			руководители			
	Проводить встречи с роди-	1-4 курс		Зам. директора по	ЛР18-ЛР27		
	телями в группах			УВР, социальный			
				педагог, классные			
				руководители			

Ежемесячно информиро-	1-4 курс		Классные руководи-	ЛР18-ЛР27		
вать родителей о состоя-			тели			
нии успеваемости и посе-						
щаемости студентов						
По итогам занятий за по-	1-4 курс		Зам. директора по	ЛР18-ЛР27		
лугодие направлять благо-			УВР, социальный			
дарственные письма роди-			педагог, классные			
телям лучших студентов.			руководители			
Проводить индивидуаль-	1-4 курс		Зам. директора по	ЛР18-ЛР27		
ные беседы с вызовом			УВР, социальный			
родителей студентов,			педагог, классные			
нарушающих учебную			руководители			
дисциплину						
Регулярно посещать сту-	1-4 курс		Социальный педа-	ЛР18-ЛР27		
дентов, проживающих на			гог, классные руко-			
частных квартирах. Роди-			водители			
телей иногородних студен-						
тов информировать об						
условиях проживания де-						
тей на квартирах.						
Поддерживать связь с			Зам. директора по	ЛР18-ЛР27		
предприятиями лесного			УПР			
хозяйства, на которых ра-						
ботают родители студен-						
тов.						
Представителю от колле-	Админи-	ежемесячно	Социальный педа-	ЛР18-ЛР27	.1. Установка на приня-	«Кураторство»,

	джа принимать участие в	страция		гог, классные руко-		тие самостоятельных	«Гражданин и патри-
	работе комиссии по делам	Сосново-		водители		решений – внутрилич-	OT»,
	несовершеннолетних и	борского				ностная основа развития	
	защите их прав при адми-	района				способности к самоорга-	
	нистрации Сосновоборско-					низации своей деятель-	
	го района.					ности (к ОК-7)	
	Приглашать родителей на			Зам. директора по	ЛР18-ЛР27		
	тематические вечера, кон-			УВР, социальный			
	церты художественной			педагог, классные			
	самодеятельности.			руководители			
	Членам педагогического			Зам. директора по	ЛР18-ЛР27		
	коллектива привлекать			УВР, социальный			
	родителей для участия в			педагог, классные			
	различных мероприятиях,			руководители			
	проводимых со студентами						
	Использовать возможно-			Зам. директора по	ЛР18-ЛР27		
	сти привлечения родите-			УПР			
	лей в организации про-						
	фориентационной работы						
				Октябрь			
Студенческое	Проведение благотвори-	1-4 курс	2-7 октября	Зам. директора по	ЛР-1	2.2. Настроенность на	Самоуправление»
самоуправлен	тельных акций «С днем			УВР, социальный	ЛР2	общение и совместную	«Молодежные обще-
ие	Учителя», «С днем пожи-			педагог, классные	ЛР-4	деятельность с другими	ственные объедине-
	лого человека», «Мы в			руководители	ЛР-6	людьми <i>(к ОК-11 / 12</i>	ния» «Наставниче-
	животных)ответе за тех,				ЛР-9		ство», «Основные вос-

	кого приручили» (День						питательные меропри-
	защиты						ятия»
	Совместное заседание						
	студсовета и старостата.						
	Планирование на октябрь;						
	Собрание медиацентра.						
	План на октябрь. самопод-						
	готовки в группах						
5	Тренинг по сплочению	1-4 курс	12-15 октября	Педагоги-	Лр4	4.1. Развитость основных	«Молодежные обще-
	группы			организаторы, со-		умений и навыков кон-	ственные объедине-
	Собрание волонтёрских			ветник по воспита-		структивного взаимодей-	ния» «Наставниче-
	отрядов, команды КВН			нию, педагоги до-		ствия, сотрудничества со	ство», «Основные вос-
	колледжа. План работы			полнительного об-		взрослым сообществом и	питательные меропри-
	на месяц.			разования		сверстниками, в том чис-	«RNTR
				классные руководи-		ле в социально значимых	
				тели, студактив,		и трудовых аспектах дея-	
						тельности (к ОК-6)	
5	«Труд учителя почётен и	1-4 курс	4 октября	Зав. библиоте-	ЛР4	4.1. Развитость основных	«Молодежные обще-
	высок» – выставка - по-			кой,педагог-		умений и навыков кон-	ственные объедине-
	здравление			организатор		структивного взаимодей-	ния» «Наставниче-
						ствия, сотрудничества со	ство», «Основные вос-
						взрослым сообществом и	питательные меропри-
						сверстниками, в том чис-	«RNTR
						ле в социально значимых	
						и трудовых аспектах дея-	
						тельности (к ОК-6)	

Профессиона	Мастер-классы для уче-	1-4 курс	1-8 октября	Заместитель дирек-	ЛР-1	9. Выраженность иссле-	«Образовательная дея-
льно-трудовое	ников школ «Моя профес-			тора по УПР,	ЛР-4	довательских и/или тех-	тельность», «Профес-
воспитание	сия- моя гордость»			зав. отделениями,	ЛР-6	нико-математических	сиональное развитие,
	Проведение совместных			преподаватели спец		склонностей (и, на этой	адаптация и трудо-
	мастер- классов с ведущи-			дисциплин,		основе, установки на	устройство». «Соци-
	ми специалистами пред-			классные руководи-		развитие своих способ-	альное партнёрство и
	приятий.			тели, медиа- центр		ностей в естественнона-	участие работодате-
						учной или связанной с	лей»,
						техникой области позна-	
						ния и деятельности) -	
						внутриличностная основа	
						развития способности	
						аккумулировать сведения	
						из разных областей зна-	
						ния, комбинировать их и	
						применять для решения	
						поставленных задач (к	
						OK-3)	
	День открытых дверей с	4 курс	17-20 октября	Заместитель дирек-	ЛР-1	11. Осмысленность от-	«Образовательная дея-
	проведением мастер -			тора по УПР,	ЛР-4	ношения к реалиям свое-	тельность», «Профес-
	классов студентами стар-			зав. отделениями,	ЛР-6	го профессионального	сиональное развитие,
	ших курсов			преподаватели спец		будущего (к ОК-1)	адаптация и трудо-
				дисциплин,			устройство». «Соци-
				классные руководи-			альное партнёрство и
				тели, медиа- центр			участие работодате-
							лей»,

Психологичес	Психологический квест -	1 курс	10-11 октября	Педагоги- психоло-	ЛР -3	3. Рационализм в управ-	«Кураторство», «Орга-
кий	игра «Я и окружающий			ги, классные руко-	ЛР- 9	лении своим поведением	низация предметно-
практикум	мир!»			водители	ЛР-12	на основе реализма в	пространственной сре-
				педагог, классные		оценке ситуаций – как	ды», «Профилактика и
				руководители		основа умения эффек-	безопасность»,
						тивно отбирать средства	
						осуществления деятель-	
						ности (к ОК-2)	
Гражданско-	День памяти жертв поли-	1-4 курс	30 октября	Педагоги-	ЛР1, ЛР14,	8. Выраженность гума-	«Основные воспита-
патриотическ	тических репрессий с при-			организаторы, сту-	ЛР15, ЛР16	нитарных склонностей	тельные мероприятия»,
ое воспитание	глашением представителей			дактив, классные		(и, на этой основе, уста-	«Гражданин и патри-
	разных религиозных кон-			руководители,совет		новки на развитие своих	OT»
	фессий.			ветеранов, медиа-		способностей в гумани-	
				центр		тарной области познания	
						и деятельности, с ис-	
						пользованием образного	
						восприятия) (к ОК-4)	
Социально-	Профилактические встре-	1-4 курс	3-5 октября	Заместитель дирек-	ЛР -3	2. Развитость социаль-	«Основные воспита-
профилактич	чи с сотрудниками право-			тора по ВСР и МП,	ЛР- 9	ных ориентиров и иных	тельные мероприятия»,
еская работа	охранительных органов:			социальные педаго-	ЛР-12	внешне установленных	Профилактика и без-
	«Профилактика правона-			ги,		стимулов (правил, норм	опасность»,
	рушений в молодежной			классные руково-		поведения) в системе	
	среде»;			дители,		самоконтроля деятельно-	
				члены совета про-		сти (к ОК-6)	
				филактики			
	Проведение социально-	1-4 курс	9-14 октября	Заместитель дирек-	ЛР1,	8.1. Готовность к соблю-	«Основные воспита-

	психологического тести-			тора по ВСР и МП,	ЛР14,	дению здорового образа	тельные мероприятия»,
	рования студентов на ран-			социальные педаго-	ЛР15,	жизни и физическому	Профилактика и без-
	нее выявление немедицин-			ги,	ЛР16	совершенствованию (к	опасность»
	ского употребления нарко-			классные руково-		OK-10)	
	тических веществ.			дители,			
				члены Совета про-			
				филактики			
	Посещение студентов по	1-3 курс	15-19 октября	Заместитель дирек-	ЛР -3	2. Развитость социаль-	Профилактика и без-
	месту жительства, состав-			тора по ВСР и МП,	ЛР- 9	ных ориентиров и иных	опасность»,
	ление актов обследования			социальные педаго-	ЛР-12	внешне установленных	«Взаимодействие с
	жилищных условий.			ги,		стимулов (правил, норм	родителями»
	Час общения с элементами			классные руково-		поведения) в системе	
	тренинга «Цени свою			дители		самоконтроля деятельно-	
	жизнь» с приглашением					сти (к ОК-6)	
	священнослужителей .						
Общеколледж	Праздничное мероприятие,	1-4 курс	4 октября	Зам. директора по	ЛР1,	5.1 Выраженность цен-	«Основные воспита-
ные	посвященное Дню Учите-			УВР, социальный	ЛР14,	ностных ориентаций,	тельные мероприятия»,
мероприятия	ля			педагог, классные	ЛР15,	необходимых для разви-	«Самоуправление»
				руководители	ЛР16	тия чувства прекрасного,	«Гражданин и патри-
						восприятия и понимания	OT»
						произведений искусства	
						(к ОК-6)	
	Мероприятие «Отец - се-	1-2 курс	12.10	Заместитель дирек-	ЛР-1	6. Готовность к актив-	«Основные воспита-
	мье опора», посвященное			тора по ВСР и МП,	ЛР-2	ному творчеству (к ОК-3)	тельные мероприятия»,
	Дню отца			советник по воспи-	ЛР12		«Наставничество»,
				танию, педагоги-			«Студенческое само-

				организаторы, сту-			управление»
				дактив			
Эстетическое	Экскурсия в музей	1-2 курс	16.10	Зам. директора по	ЛР1,	8. Выраженность гума-	«Кураторство»,
направление				УВР, социальный	ЛР14,	нитарных склонностей	«Гражданин и патри-
				педагог, классные	ЛР15,	(и, на этой основе, уста-	OT»
				руководители	ЛР16	новки на развитие своих	
						способностей в гумани-	
						тарной области познания	
						и деятельности, с ис-	
						пользованием образного	
						восприятия) (к ОК-4)	
Духовно-	Флешмоб ко Дню пожило-	1-4 курс	2.10	Заместитель дирек-	ЛР5	2.1. Сформированность	«Молодежные обще-
нравственное	го человека			тора по УВР, со-		внутриличностных основ	ственные объедине-
воспитание				ветник по воспита-		для развития эмоцио-	ния», «Гражданин и
				нию, педагоги - ор-		нально-чувственного	патриот»
				ганизаторы, класс-		неприятия проявлений	
				ные руководители,		неуважительного отно-	
				педагоги дополни-		шения к ценностям своей	
				тельного образова-		и других культур (к ОК-	
				ния		6)	
Формировани	Товарищеские встречи	1 курс	16.10	Руководители физ-	ЛР8,	8.1. Готовность к соблю-	«Основные воспита-
е культуры	между студентами и вы-			воспитания, руко-	ЛР11	дению здорового образа	тельные мероприятия»,
здорового	пускниками колледжа по			водители секций,		жизни и физическому	«Воспитание ЗОЖ»
образа жизни	волейболу и баскетболу.			студактив, медиа-		совершенствованию (к	«Студенческое само-
И				центр		OK-10)	управление

эмоционально							
Γ0							
благополучия							
	Турнир по настольному теннису среди сборных команд колледжа;	1-2 курс	19.10	Руководители физвоспитания, руководители секций,	ЛР5, ЛР9	8.1. Готовность к соблю- дению здорового образа жизни и физическому	«Основные воспитательные мероприятия», «Воспитание ЗОЖ»
				студактив, медиа- центр		совершенствованию (к ОК-10)	«Студенческое само- управление
Экологическо	Всероссийский конкурс по	3-4 курс	15.10	Зам. директора по	ЛР5,	6.2. Способность разум-	«Основные воспита-
е направление	проблемам культурного			УВР, социальный	ЛР9	но ограничивать свои	тельные мероприятия»,
	наследия экологии и без-			педагог, классные		потребности, исходя из	«Молодежные обще-
	опасности жизнедеятель-			руководители		представления о послед-	ственные объедине-
	ности «ЮНЕСКО-2023»					ствиях для окружающей	кин «кин
						среды (как природной,	
						так и социальной) дея-	
						тельности человека (к	
						OK-6)	
	Участие во Всероссийской	1-4 курс	с 16.10 по	педагоги- организа-	ЛР-2	6.2. Способность разум-	«Основные воспита-
	акции по сбору макулату-		21.10	торы, классные	ЛР-9	но ограничивать свои	тельные мероприятия»,
	ры «Миллион – Родине!»			руководители, во-		потребности, исходя из	«Молодежные обще-
				лонтеры,		представления о послед-	ственные объедине-
						ствиях для окружающей	ния»
						среды (как природной,	
						так и социальной) дея-	
						тельности человека (к	
						OK-6)	

Классное	Деловая игра «Кодекс	1-4 курс	21.10	Классные руково-	ЛР-1	2. Развитость социаль-	«Кураторство», «Без-
руководство	чести»			дители социаль-	ЛР-3	ных ориентиров и иных	опасность и профи-
				ный педагог	ЛР-9	внешне установленных	лактика»
					ЛР-12	стимулов (правил, норм	
						поведения) в системе	
						самоконтроля деятель-	
						ности <i>(к ОК-6)</i>	
Работа с	Групповые собрания;	1-4 курс	24.10	Зам. директора по	ЛР3,	2. Развитость социаль-	«Кураторство»,
родителями	Консультирование роди-			УВР, социальный	ЛР25,	ных ориентиров и иных	
	телей студентов по итогам			педагог, классные	ЛР27	внешне установленных	
	диагностики и анкетиро-			руководители		стимулов (правил, норм	
	вания					поведения) в системе	
						самоконтроля деятельно-	
	Посещение студентов					сти (к ОК-6)	
	«группы риска» и под-						
	ростков, состоящих на						
	внутреннем учете, на дому						
			1	Ноябрь		L	
Студенческое	Студенческий Совет. Об-	1-4 курс	5.11	Заместитель дирек-	ЛР-2	2.2. Настроенность на	«Наставничество»,
самоуправлен	суждение плана работы на			тора по УВР	ЛР-6	общение и совместную	«Основные воспита-
ие	ноябрь;			педагоги- организа-	ЛР-7	деятельность с другими	тельные мероприятия»,
				торы, советник по	ЛР-11	людьми <i>(к ОК-11 / 12)</i>	«Студенческое само-
				воспитанию, педа-			управление»
				гоги ДОП,			«Молодежные обще-
				студсовет, руково-			ственные объедине-
				дители и актив сту-			кин «кин

			денческих объеди-			
			нений			
Селекция и генетика. К	2-3 курс	6-3.11	руководители и ак-	ЛР 1	7.1. Интерес к новизне в	«Образовательная дея-
170 летию И.В. Мичурина			тив студенческих	ЛР5	получаемой информации	тельность», «Куратор-
			объединений	ЛР11	и переживаемых событи-	ство»,
			волонтеры		ях (к ОК-8 и 9)	
			студенты – тьютеры			
			студсовет			
Заседание студенческого	2-4 курс	14-16.11	Педагоги - органи-	ЛР-2	2.2. Настроенность на	«Наставничество»,
совета колледжа. Разра-			заторы,	ЛР-6	общение и совместную	«Основные воспита-
ботка программ и формата			советники воспита-	ЛР-7	деятельность с другими	тельные мероприятия»,
проведения мероприятий			ния, педагоги ДОП,	ЛР-11	людьми <i>(к ОК-11 / 12)</i>	«Студенческое само-
			руководители и ак-			управление»
			тив студенческих			«Молодежные обще-
			объединений			ственные объедине-
			волонтеры			ния»
			студенты – тьютеры			
			студсовет			
Участие в мероприятии,	2-4 курс	16.11	Педагоги - органи-	ЛР-2	.1. Развитость основных	«Наставничество»,
посвященном Дню матери			заторы, советники	ЛР-6	умений и навыков кон-	«Основные воспита-
«Самое главное в жизни			воспитания, педаго-	ЛР-7	структивного взаимодей-	тельные мероприятия»,
слово».			ги ДОП,	ЛР-11	ствия, сотрудничества со	«Студенческое само-
			студсовет, руково-		взрослым сообществом и	управление»
			дители и актив сту-		сверстниками, в том чис-	«Молодежные обще-
			денческих объеди-		ле в социально значимых	ственные объедине-
			нений		и трудовых аспектах дея-	жин «кин

				студенты- волонте-		тельности (к ОК-6)	
				ры и тьюторы			
				-			
Ценности	День народного единства:	1-4 курс	4.11	Библиотекарь, клас-	ЛР-1	7.1. Интерес к новизне в	«Образовательная дея-
научного	книжная выставка «И			сные руководители,	ЛР-4	получаемой информации	тельность», «Настав-
познания	связь времен нас делает			преподаватели ин-	ЛР-5	и переживаемых событи-	ничество», «Основные
	добрее».			форматики	ЛР-7	ях (к ОК-8 и 9)	воспитательные меро-
							приятия», Гражданин и
							патриот
	Литературная гостиная	1-2 курс	28.11	Библиотекарь, клас-	ЛР-5	7.1. Интерес к новизне в	«Образовательная дея-
	«Серебрянный			сные руководители,	ЛР-8	получаемой информации	тельность», «Основ-
	век», посвященная 145			преподаватели ли-		и переживаемых событи-	ные воспитательные
	летию А.А.Блок			тературы и истории		ях (к ОК-8 и 9)	мероприятия», Граж-
							данин и патриот
Профессиона	Неделя специальности	4 курс	27-30	Заместитель дирек-	ЛР-4	9.Выраженность иссле-	«Образовательная дея-
льно-трудовое	«Садово-парковое и ланд-			тора по УПР, зав.	ЛР - 7	довательских и/или тех-	тельность», «Профес-
воспитание	шафтное строительство»			отделениями, пре-	ЛР - 15	нико-математических	сиональное развитие,
	(мероприятия по отдель-			подаватели		склонностей (и, на этой	адаптация и трудо-
	ному плану);			спецдисциплин,		основе, установки на	устройство». «Соци-
				классные руководи-		развитие своих способ-	альное партнёрство и
				тели, медиа- центр		ностей в естественнона-	участие работодате-
						учной или связанной с	лей»,
						техникой области позна-	
						ния и деятельности) -	
						внутриличностная основа	
						развития способности	

						аккумулировать сведения	
						из разных областей зна-	
						_	
						ния, комбинировать их и	
						применять для решения	
						поставленных задач (к	
						OK-3)	
Гражданско-	Единый классный час	1-3 курс	13-17	Социальные педаго-	ЛР-3	9.2. Способность пред-	«Основные воспита-
патриотическ	«Права и обязанности»,			ги,	ЛР-8	видеть результаты своих	тельные мероприятия»,
ое воспитание	посвященный Всемирному			классные руководи-	ЛР-9	действий, поведения –	«Гражданин и патри-
	дню прав ребёнка.			тели,		внутриличностная основа	OT»
				педагоги- организа-		развития умения эффек-	
				торы, медиа- центр		тивно планировать свою	
						деятельность (к ОК-2)	
Социально-	Мероприятия, посвящён-	1-4 курс	25.11	Заместитель дирек-	ЛР-3	.1. Готовность к соблю-	«Основные воспита-
профилактич	ные Дню отказа от куре-			тора по УВР, соци-	ЛР-9	дению здорового образа	тельные мероприятия»,
еская работа	ния:			альные педагоги,	ЛР-12	жизни и физическому	Профилактика и без-
	– Флешмоб «Ку-			классные руково-		совершенствованию (к	опасность», «Воспита-
	рить-здоровью вредить»;			дители		OK-10)	ние ЗОЖ», «Взаимо-
	 Книжная выставка 						действие с родителя-
	«О вреде курения»;						ми»
	- оформление						
	информационного стенда						
	- акция «Сломай сигарету						
	или						
	сигарета сломает тебя»						
	- конкурс плакатов «Сде-						

	лай						
	свой выбор»						
Общеколледж	Участие в торжественных	1 курс	4.11	Заместитель дирек-	ЛР-1	6. Готовность к активно-	«Основные воспита-
ные	мероприятиях, посвящен-			тора по ВСР и МП,	ЛР-2	му творчеству (к ОК-3)	тельные мероприятия»,
мероприятия	ных Дню народного един-			советник по воспи-	ЛР-5		«Молодежные обще-
	ства: «Мы Вместе»			танию, педагоги-	ЛР-8		ственные объедине-
				организаторы, клас-			ния»
				сные руководители			«Самоуправление»
				волонтеры			«Гражданин и патри-
							OT»
	«Загляните в мамины гла-	1-4 курс	24.11	Заместитель дирек-	ЛР9,	4.2. Развитость стремле-	Основные воспита-
	за» – литературный			тора по ВСР и МП,	ЛР14,	ния к добросовестности	тельные мероприятия»,
	вечер + презентация ко			педагоги - организа-	ЛР15,	конкуренции в различ-	«Наставничество»,
	Дню матери: «Мама -это			торы советник по	ЛР17	ных видах деятельности	«Молодежные обще-
	наш мир»			воспитанию, педа-		(κ OK-6)	ственные объедине-
				гоги дополнитель-			ния»
				ного образования,			«Студенческое само-
				классные руководи-			управление»
				тели, студсовет,			
				волонтеры, медиа-			
				центр			
	Международный день то-	1-4 курс	22.11	Зам. директора по	ЛР9,	4.2. Развитость стремле-	Основные воспита-
	лерантности «Будем доб-			УВР, социальный	ЛР14,	ния к добросовестности	тельные мероприятия»,
	рее к друг другу»			педагог, классные	ЛР15,	конкуренции в различ-	«Наставничество»,
				руководители	ЛР17	ных видах деятельности	«Молодежные обще-
						(κ OK-6)	ственные объедине-

							ния»
							«Студенческое само-
							управление»
Духовно-	Читательская конференция	1-2 курс	6.11	Педагоги- организа-	ЛР-1	3.2. Сформированность	«Основные воспита-
нравственное	по книге Юрия Бондарева			торы, классные ру-	ЛР-2	уважительного отноше-	тельные мероприятия
воспитание	«Горячий снег» (о нрав-			ководители, педаго-	ЛР-3	ния к правам и свободам	«Гражданин и патри-
	ственности)			ги- психологи	ЛР-11	других людей (в соответ-	OT»
						ствии с принципами гу-	
						манизма и нормами за-	
						конов) (к ОК-11 / 12)	
Формировани	Шахматный турнир среди	1-4 курс	10.11	Шахматный турнир	ЛР1,	8.1. Готовность к соблю-	«Основные воспита-
е культуры	студентов и сотрудников			среди студентов и	ЛР2,	дению здорового образа	тельные мероприятия»,
здорового	колледжа;			сотрудников колле-	ЛР3,	жизни и физическому	«Студенческое само-
образа жизни	Первенство ПЛК по во-			джа;	ЛР7,	совершенствованию (к	управление»
И	лейболу			Первенство ПКТТ	ЛР10,	OK-10)	
эмоционально				по баскетболу среди	ЛР13,		
го				групп 1 курса;	ЛР21,		
благополучия				Подготовка команд	ЛР25,		
				для участия в го-	ЛР27		
				родском турнире по			
				баскетболу АСБ			
				среди студентов			
				ССУзов и ВУЗов			
				г.Пензы			
Экологическо	Дендрарий – жемчужина	1-3 курс	25.11	Зам. директора по	ЛР1,	6.2. Способность разум-	«Наставничество»,
е направление	края			УВР, классные ру-	ЛР5,	но ограничивать свои	«Молодежные обще-

				ководители	Лр19	потребности, исходя из	ственные объедине-
						представления о послед-	кин «кин
						ствиях для окружающей	«Воспитание ЗОЖ»
						среды (как природной,	
						так и социальной) дея-	
						тельности человека (к	
						OK-6)	
Классное	Классные часы: «Государ-	1-4 курс	1-3.11	Зам.дир. по УВР,	ЛР-1	5.1 Выраженность цен-	«Кураторство и под-
руководство	ственные праздники Рос-			классные руководи-	ЛР-2	ностных ориентаций,	держка»
	сии», «Во славу Отече-			тели, педагоги- ор-	ЛР-5	необходимых для разви-	«Гражданско-
	ства», «Моя Родина - Рос-			ганизаторы	ЛР- 8	тия чувства прекрасного,	патриотическое созна-
	сия», «Народы России			преподаватели ис-	ЛР-16	восприятия и понимания	ние»
	дружбой сильны»			тории		произведений искусства	«Студенческое само-
						(κ OK-6)	управление»
Работа с	Проводить общие темати-	1-4 курс	ноябрь	Зам. директора по	ЛР18-ЛР27	2. Развитость социаль-	Основные воспита-
родителями	ческие родительские со-			УВР, социальный		ных ориентиров и иных	тельные мероприятия»,
	брания.			педагог, классные		внешне установленных	Профилактика и без-
				руководители		стимулов (правил, норм	опасность», «Воспита-
						поведения) в системе	ние ЗОЖ», «Взаимо-
						самоконтроля деятельно-	действие с родителя-
						сти <i>(к ОК-6</i>	ми»
		•		Декабрь			,
Студенческое	 обсуждение плана 	1- 4 курс	декабрь	Зам директора по	ЛР1,	2.2. Настроенность на	«Студенческое само-
самоуправлен	работы на месяц;	курс		УВР	ЛР14,	общение и совместную	управление»
ие	 составление плана 			педагоги- организа-	ЛР15,	деятельность с другими	«Образовательная
	работы с активом групп по			торы, советник по	ЛР16	людьми <i>(к ОК-11 / 12)</i>	деятельность», «Кура-

					4.1 Doopymage: 2000	manamay (II.
подготовке и проведению			воспитанию,		4.1. Развитость основных	торство», «Наставни-
Новогодних праздников;			студсовет,		умений и навыков кон-	чество», «Основные
конкурс на луч-			волонтерские отря-		структивного взаимодей-	воспитательные меро-
шую новогоднюю газету;			ды,		ствия, сотрудничества со	приятия»,
- участие студентов			классные руководи-		взрослым сообществом и	
в конкурсах, олимпиадах и			тели,		сверстниками, в том чис-	
др;			педагоги дополни-		ле в социально значимых	
подготовка к сессии;			тельного образова-		и трудовых аспектах дея-	
			ния, медиа-центр		тельности (к ОК-6)	
Заседание студсовета:	1-4 курс	12-17.12	Зам. директора по	ЛР-2	4.1. Развитость основных	«Наставничество»,
– обсуждение плана			УВР, социальный	ЛР-7	умений и навыков кон-	«Основные воспита-
работы на месяц;			педагог, классные	ЛР-9	структивного взаимодей-	тельные мероприятия»,
 составление плана 			руководители	ЛР-11	ствия, сотрудничества со	«Организация пред-
работы с активом групп по					взрослым сообществом и	метно-
подготовке и проведению					сверстниками, в том чис-	пространственной сре-
Новогодних праздников;					ле в социально значимых	ды
– конкурс на лучшее					и трудовых аспектах дея-	«Студенческое само-
Новогоднее украшение					тельности (к ОК-6)	управление»
кабинетов, фойе, вестибю-						«Молодежные обще-
лей;						ственные объедине-
– новогодние по-						ния»
делки своими руками;						
– конкурс «Ново-						
годний калейдоскоп» (от						
каждой группы по 1–2 ви-						
део номера художествен-						
± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						

	ной самодеятельности, запись роликов); — участие студентов в конкурсах, олимпиадах и др; подготовка к сессии						
	Всероссийский проект «Волонтеры науки»	1-4 курс	12.12	Советник директора, актив Движения Первых, преподаватели	ЛР-2 ЛР-5 ЛР-9 ЛР-11	6. Готовность к активному творчеству (к ОК-3)	по плану «Движение Первых»
Ценности научного познания	День открытых дверей «Познай свою профессию»	1-4 курс	Декабрь	Заместитель директора по УВР, методисты, библиотекарь, классные руководители, преподаватели спецдисциплин	ЛР-2 ЛР-7 ЛР-9	7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях (к ОК-8 и 9)	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», Гражданин и патриот
Психологичес кий практикум	Как решить конфликты и справиться с трудностями (диалог)	1 курс	1-2.12	Педагоги- организаторы, со- ветник по воспита- нию,	ЛР-3 ЛР-9 ЛР-2	Педагоги-организаторы, советник по воспитанию, педагоги- психоло-ги, социальные педагоги,	«Безопасность и профилактика» «Психологопедагогическая под-

				педагоги- психоло-		классные руководители,	держка» «Куратор-
				ги,социальные пе-		волонтеры, студактив	ство»
				дагоги,		ЛР-3	«Студенческое само-
							_
				классные руководи-		ЛР-9	управление»
				тели, волонтеры,		ЛР-2	
				студактив			
Гражданско-	Урок мужества, посвя-	1-3 курс	2-12.12	Преподаватели -	ЛР 1	2. Развитость социаль-	«Основные воспита-
патриотическ	щенный Дню героев Оте-			руководители ОБЖ,	ЛР-2	ных ориентиров и иных	тельные мероприятия»,
ое воспитание	чества;			преподаватели -	ЛР-4	внешне установленных	«Организация пред-
	Урок гражданственности			истории,	ЛР-5	стимулов (правил, норм	метно-
	«День Конституции».			педагоги- организа-	ЛР - 8	поведения) в системе	пространственной сре-
				торы, классные ру-		самоконтроля деятельно-	ды», «Гражданин и
				ководители,		сти <i>(к ОК-6)</i>	патриот»
				медиа- центр			
	Международная акция	1-3 курс	3-11.12	Преподаватели -	ЛР 1	2. Развитость социаль-	«Организация пред-
	«Тест по истории Второй			истории,	ЛР-2	ных ориентиров и иных	мет-но-
	мировой войны»			педагоги- организа-	ЛР-4	внешне установленных	пространственной сре-
				торы, классные ру-	ЛР-5	стимулов (правил, норм	ды», «Гражданин и
				ководители,	ЛР - 8	поведения) в системе	патриот»
				медиа- центр		самоконтроля деятельно-	
						сти (к ОК-6)	
	Благотворительные акции:	2-3 курс	25-28.12	Педагоги- организа-	ЛР-2	4.1. Развитость основ-	«Основные воспита-
	«Подарок ветерану», «С			торы, классные	ЛР-6	ных умений и навыков	тельные мероприятия»,
	Новым годом!», «С Рож-			руководители, ме-	ЛР-11	конструктивного взаимо-	«Гражданин и патри-
	деством!»- поздравление			диа- центр		действия, сотрудниче-	OT»
	ветеранов по месту жи-					ства со взрослым сооб-	
	I	I.	1	I	1	I	1

	тельства Помощь по рас-					ществом и сверстниками,	
	чистке и уборке снега.					в том числе в социально	
						значимых и трудовых	
						аспектах деятельности (к	
						OK-6)	
	Конкурс Новогодних пла-	1-4 курс	25.12	Редколлегия, зав.	ЛР9,		
	катов			библиотекой, педа-	ЛР14,		
				гог доп. образова-	ЛР15,		
				ния	ЛР17		
	Новогодний Бал-маскарад.	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по	ЛР9,		
				УВР, социальный	ЛР14,		
				педагог, классные	ЛР15,		
				руководители	ЛР17		
Социально-	Мероприятия, посвящен-	1-4 курс	1-2.12	Заместитель дирек-	ЛР-1	.1. Готовность к соблю-	«Основные воспита-
профилактич	ные Международному дню			тора по ВСР и МП,	ЛР-2	дению здорового образа	тельные мероприятия»,
еская работа	борьбы со СПИДом.			социальные педаго-	ЛР-3	жизни и физическому	«Профилактика и без-
				ги,педагоги-	ЛР9	совершенствованию (к	опасность», «Воспита-
				организаторы,	ЛР-11	OK-10)	ние ЗОЖ»
				педагоги дополни-			
				тельного образова-			
				ния,			
				классные руково-			
				дители.			
				волонтеры,			
				медиа-центр			
	Профилактическая беседа	1-4 курс	11-15.12	Заместитель дирек-	ЛР-3	2. Развитость социаль-	«Основные воспита-

	«Здоровый образ жизни.			тора по ВСР и МП,	ЛР-9	ных ориентиров и иных	тельные мероприятия»,
	Что это такое?»;			социальные педаго-	ЛР-11	внешне установленных	Профилактика и без-
	Проведение инструктажа			ги, педагоги-	ЛР-12	стимулов (правил, норм	опасность», «Воспита-
	в группах «Правила без-			психологи, класс-		поведения) в системе	ние ЗОЖ»
	опасного поведения в зим-			ные руководители		самоконтроля деятельно-	«Молодежные обще-
	ний период и во время					сти (к ОК-6)	ственные организа-
	каникул»;						ции»
	Посещение по месту жи-						
	тельства студентов, состо-						
	ящих на профилактиче-						
	ском учете в ПДН, студен-						
	тов-сирот.						
Общеколледж	Праздничная концертно-	1-4 курс	По плану	Заместитель дирек-		6. Готовность к активно-	«Основные воспита-
ные	развлекательная програм-			тора по УВР и МП,		му творчеству (к ОК-3)	тельные мероприятия»,
мероприятия	ма на переод зимних кани-			педагоги- организа-			«Молодежные обще-
	кул			торы, педагоги до-			ственные объедине-
				полнительного об-			кин «кин
				разования, классные			«Студенческое само-
				руководители, студ-			управление»
				совет, волонтеры,			
				медиа- центр			
Эстетическое	Конкурс на лучшее ново-	1-4 курс	18-23.12	Заместитель дирек-	ЛР2	4.1. Развитость основных	«Основные воспита-
направление	годнее оформление каби-			тора по ВСР и МП,	ЛР12	умений и навыков кон-	тельные мероприятия»,
	нетов			педагоги- организа-		структивного взаимодей-	«Молодежные обще-
				торы, советник по		ствия, сотрудничества со	ственные объедине-
				воспитанию,		взрослым сообществом и	ния» «Студенческое
				студсовет, медиа-		сверстниками, в том чис-	самоуправление»

				центр		ле в социально значимых	
						и трудовых аспектах дея-	
						тельности (к ОК-6)	
Духовно-	Единый урок-памяти, по-	1-4 курс	9.12	Педагоги- органи-	3 ЛР -2	.2. Сформированность	«Основные воспита-
нравственное	свящённый Дню Героев			заторы, советник по	ЛР- 11	уважительного отноше-	тельные мероприятия»,
направление	Отечества «Героям России			воспитанию, препо-		ния к правам и свободам	«Гражданин и патри-
	— Слава!».			даватели истории,		других людей (в соответ-	OT»
				студсовет, медиа-		ствии с принципами гу-	
				центр		манизма и нормами за-	
						конов) (к ОК-11 / 12)	
Формировани	Открытие лыжного сезона.	1-4 курс	17-22.12	Руководители физ-	ЛР -2	8.1. Готовность к со-	«Основные воспита-
е культуры	Лыжная эстафета среди			воспитания, ССК	ЛР – 9	блюдению здорового	тельные мероприятия»,
здорового	студентов;			«Здоровое поколе-		образа жизни и физиче-	«Воспитание ЗОЖ»
образа жизни	Спортивный праздник			ние», педагоги и		скому совершенствова-	«Студенческое само-
и	«Зимние забавы»;			руководители сек-		нию (к ОК-10)	управление
эмоционально				ций, студактив,			
Γ0				Медиа- центр			
благополучия							
Экологическо	Встречи с шедеврами ис-	1-2 курс		Соц. педагог, кл.	ЛР1,	6.2. Способность разум-	Наставничество»,
е направление	кусства			руководители	ЛР5,	но ограничивать свои	«Молодежные обще-
	- «Природу нужно беречь,				ЛР10,	потребности, исходя из	ственные объедине-
	как мы бережем челове-				ЛР15,	представления о послед-	ния»
	ка»				ЛР16	ствиях для окружающей	«Воспитание ЗОЖ
	К. Паустовский					среды (как природной,	
						так и социальной) дея-	
						тельности человека (к	

						OK-6)	
Классное	Групповые собрания	1-4 курс	19-24.12	Классные руководи-	ЛР-2	9.1. Установка на приня-	«Основные воспита-
руководство	«Итоги работы группы в 1-			тели, социальные	ЛР-9	тие самостоятельных	тельные мероприятия»,
	м полугодии» с проведе-			педагоги, активы		решений – внутрилич-	«Кураторство»
	нием инструктажа о пра-			групп		ностная основа развития	«Безопасность и про-
	вилах поведения в зимние					способности к самоорга-	филактика» «Студен-
	каникулы в общественных					низации своей деятель-	ческое самоуправле-
	местах; пользования пе-					ности (к ОК-7)	ние»
	тардами, бенгальскими						«Взаимодействие с
	огнями; правилам улично-						родителями»
	го движения и по преду-						
	преждению администра-						
	тивных правонарушений.						
	Классный час:	1-4 курс	29.12	Классные руководи-	ЛР - 2	4.1. Развитость основных	«Основные воспита-
	– Итоги работы			тели, активы групп	ЛР - 9	умений и навыков кон-	тельные мероприятия»,
	группы за I полугодие:					структивного взаимодей-	«Кураторство»
	мониторинг успеваемости,					ствия, сотрудничества со	«Студенческое само-
	посещаемости, занятости,					взрослым сообществом и	управление»
	культурных интересов					сверстниками, в том чис-	
	обучающихся.					ле в социально значимых	
	– Планы работы на					и трудовых аспектах дея-	
	2 полугодие;					тельности (к ОК-6)	
	– План проведения						
	зимних каникул.						
	Подготовка отчетов по						
	классному руководству за						

	I полугодие						
Работа с	Родительские собрания;	1-4 курс	17-24.12	Педагоги-	ЛР- 9	4.1. Развитость основных	«Кураторство»
родителями	Индивидуальные встречи с			организаторы	ЛР-12	умений и навыков кон-	«Взаимодействие с
	родителями по проблемам			педагоги психологи,		структивного взаимодей-	родителями»
	воспитания подростков			социальные педаго-		ствия, сотрудничества со	
				ги,		взрослым сообществом и	
				классные руководи-		сверстниками, в том чис-	
				тели		ле в социально значимых	
						и трудовых аспектах дея-	
						тельности (к ОК-6)	
	Рейды по месту прожива-	1-4 курс	6-24.12	Классные руководи-		4.1. Развитость основных	«Кураторство»
	ния обучающихся «группы			тели		умений и навыков кон-	«Взаимодействие с
	риска» (инспекторы ПДН,			педагоги психологи		структивного взаимодей-	родителями»
	социальные педагоги, ру-			социальные педаго-		ствия, сотрудничества со	
	ководители групп, роди-			ги		взрослым сообществом и	
	тельский комитет)					сверстниками, в том чис-	
						ле в социально значимых	
						и трудовых аспектах дея-	
						тельности (к ОК-6)	
				Январь			
Студенческое	Заседание студенческого	1-4 курс	13-15.01	Зам. дир. по ВСР и	ЛР-2	2.2. Настроенность на	«Кураторство»,
самоуправлен	совета «Задачи работы			МП, педагоги- ор-	ЛР-6	общение и совместную	«Наставничество»,
ие	студенческого актива на II			ганизаторы, студсо-	ЛР-7	деятельность с другими	«Основные воспита-
	полугодие»			вет,	ЛР-11	людьми <i>(к ОК-11 / 12)</i>	тельные мероприятия»,
	Заседание студенческого			волонтерские отря-		4.1. Развитость основных	«Самоуправление»,
	медиацентра «Перспекти-			ды,		умений и навыков кон-	«Молодежные и обще-

	ва». Планирование работы			классные руководи-		структивного взаимодей-	ственные объединения
	на январь			тели,		ствия, сотрудничества со	/организации»
	Встреча с активами групп			педагоги дополни-		взрослым сообществом и	
	на тему: «Организация			тельного образова-		сверстниками, в том чис-	
	проведения мероприятий,			ния, Медиа-центр		ле в социально значимых	
	посвященных Дню Рос-					и трудовых аспектах дея-	
	сийского студенчества»					тельности (к ОК-6)	
	Подготовка к проведению	1-4 курс	18-25.01	Зам. дир. по ВСР и	ЛР-2	4.1. Развитость основных	«Кураторство»,
	и проведение праздника			МП, педагоги-	ЛР-6	умений и навыков кон-	«Наставничество»,
	«Татьянин день»:			организаторы,	ЛР-7	структивного взаимодей-	«Основные воспита-
				классные руководи-	ЛР-11	ствия, сотрудничества со	тельные мероприятия»,
				тели		взрослым сообществом и	«Самоуправление»,
				волонтеры		сверстниками, в том чис-	«Молодежные и обще-
				Медиа- центр		ле в социально значимых	ственные объедине-
						и трудовых аспектах дея-	ния/организации»
						тельности (к ОК-6)	
Гражданско-	Блокада Ленинграда гла-	1-4 курс	27.01	Зам. дир. по ВСР и	ЛР-1	4.1. Развитость основ-	«Образовательная дея-
патриотическ	зами современников (27			МП, педагоги- ор-	ЛР-2	ных умений и навыков	тельность», «Профес-
ое воспитание	января 1944 года)			ганизаторы, совет-	ЛР-5	конструктивного взаимо-	сиональное развитие,
	Участие в акции «Блокад-			ник по воспитанию,	ЛР-11	действия, сотрудниче-	адаптация и трудо-
	ный хлеб»			классные руководи-		ства со взрослым сооб-	устройство», «Гражда-
				тели, преподаватели		ществом и сверстниками,	нин и патриот», «Вос-
				истории,		в том числе в социально	питание ЗОЖ»
				медиа- центр		значимых и трудовых	
						аспектах деятельности (к	
						OK-6)	

Социально-	Встреча с инспектором	1-4 курс	23-26.01	Зам. дир. по ВСР и		2. Развитость социаль-	«Взаимодействие с
профилактич	пдн			МП, социальные		ных ориентиров и иных	родителями (законны-
еская работа	Посещение студентов			педагоги,		внешне установленных	ми представителями)»,
	группы «риска» по месту			классные руково-		стимулов (правил, норм	«Профилактика и без-
	жительства.			дители		поведения) в системе	опасность», «Гражда-
						самоконтроля деятельно-	нин и патриот», «Вос-
						сти (к ОК-6)	питание ЗОЖ»
Общеколледж	Подготовка к проведению	1-4 курс	16-25.01	Зам. дир. по органи-	ЛР-2	6. Готовность к активно-	«Образовательная дея-
ные	праздника «Татьянин			зации ВСР, органи-	ЛР-5	му творчеству (к ОК-3)	тельность», «Куратор-
мероприятия	день»			заторы,	ЛР-9		ство», «Наставниче-
				классные руководи-	ЛР-11		ство», «Основные вос-
				тели			питательные меропри-
				волонтеры			ятия», «Самоуправле-
				Медиа- центр «Пер-			ние», «Молодежные и
				спектива»			общественные объеди-
							нения/организации»
Физическое	Подготовка сборной ко-	1-4 курс	15-20.01	Руководители физ-	ЛР-2	8.1. Готовность к соблю-	«Образовательная дея-
воспитание,	манды колледжа к уча-			воспитания, руко-	ЛР - 9	дению здорового образа	тельность», «Органи-
формировани	стию в Областном турнире			водители секций,	ЛР-11	жизни и физическому	зация предметно-
е культуры	по хоккею среди учрежде-			студсовет,	ЛР- 25	совершенствованию (к	пространственной сре-
здорового	ний среднего профессио-			Медиа- центр		OK-10)	ды», «Воспитание
образа жизни	нального образования						ЗОЖ», «Молодежные и
И	Пензенской области						общественные объеди-
эмоционально	Участие в Областном тур-						нения/организации»
го	нире по хоккею среди						
благополучия	учреждений среднего про-						
	фессионального образова-						

	ния Пензенской области Отборочные соревнования по лыжным гонкам среди студентов 1-4 курсов Открытие лыжного сезона. Формирование сборной команды по лыжным гон- кам						
Экологическо	Конкурс плакатов « Чистая	1-4 курс	Январь	Соц. педагог, кл.	ЛР1,	6.2. Способность разум-	«Образовательная дея-
е направление	планета»			руководители	ЛР5,	но ограничивать свои	тельность», «Воспита-
					ЛР10,	потребности, исходя из	ние ЗОЖ», «Молодеж-
					ЛР15,	представления о послед-	ные и общественные
					ЛР16	ствиях для окружающей	объедине-
						среды (как природной,	ния/организации»
						так и социальной) дея-	
						тельности человека (к	
						OK-6)	
Классное	Групповые собрания:	1-4 курс	По плану	Зам.дир. по ВСР и	ЛР-1	3.2. Сформированность	«Кураторство», «Взаи-
руководство	1) Соблюдение студентами			МП, классные руко-	ЛР-2	уважительного отноше-	модействие с родите-
	правил поведения в учеб-			водители, педагоги-	ЛР-8	ния к правам и свободам	лями (законными
	ном заведении			психологи, соци-		других людей (в соответ-	представителями)»
	2) Инструктирование по			альные педагоги		ствии с принципами гу-	
	ответственному и безопас-					манизма и нормами за-	
	ному поведению в период					конов) (к ОК-11 / 12)	
	пандемии в общественных						
	местах, на автомобильных						
	и железных дорогах и т.д.						

Работа с родителями	3) Планы работы на 2 полугодие. Участие в студенческих мероприятиях в январе 1. Работа с родителями неуспевающих обучаю-	1-4 курс	16-20.01	Педагоги - психоло- ги, социальные пе-		3.2. Сформированность уважительного отноше-	«Взаимодействие с родителями (законны-
	щихся. 2. Посещение студентов «группы риска» и подростков, состоящих на внутреннем учете, на дому (оформление актов посещения) 4. Индивидуальные встречи с родителями по вопросам профилактики подростковых рисков			дагоги, классные руководители		ния к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) (к ОК-11 / 12)	ми представителями)», «Профилактика и безопасность», «Воспитание ЗОЖ»
	Всероссийская акция «Старт в будущее», при- уроченная ко дню Рос- сийского студенчества Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы» ко Дню пол- ного освобождения Ле- нинграда от фашистской блокады	1-4 курс 1-4 курс	20-26 января 21 января	Советник директора, актив Движения Первых, преподаватели Преподаватели общественных дисциплин, Студсовет. Советник директора	ЛР-2 ЛР-5 ЛР-9 ЛР-11 ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5	6. Готовность к активному творчеству (к ОК-3) 8. Выраженность гуманитарных склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности, с использованием образного	по плану «Движение Первых» по плану «Навигато- ры детства»

						восприятия) (к ОК-4)	
				Февраль			
Студенческое	«Организация мероприя-	1-4 курс	5-10.02	Педагоги - органи-		2.2. Настроенность на обще-	«Кураторство»,
самоуправлен	тий, посвященных Дню			заторы,		ние и совместную деятель-	«Наставничество»,
ие	влюбленных и Дню за-			Волонтеры,		ность с другими людьми (к	«Основные воспита-
	щитника Отечества».			студсовет		OK-11 / 12)	тельные мероприятия»,
	Работа почты			Медиа-центр			«Самоуправление»,
							«Молодежные и обще-
							ственные объедине-
							ния/организации»
		1-4 курс	23.02	Зам. дир. по ВСР и	ЛР-1	4.1. Развитость основных	«Кураторство»,
	Поздравление с Днем			МП,	ЛР-2	умений и навыков конструк-	«Наставничество»,
	защитника Отечества.			педагоги - организа-	ЛР-11	тивного взаимодействия, со-	«Основные воспита-
				торы, студактив,		трудничества со взрослым	тельные мероприятия»,
				волонтеры,		сообществом и сверстниками,	«Самоуправление»,
				Медиа-центр		в том числе в социально зна-	«Социальное партнер-
						чимых и трудовых аспектах	ство и участие работо-
						деятельности (к ОК-6)	дателей», «Гражданин
							и патриот», «Воспита-
							ние ЗОЖ», «Молодеж-
							ные и общественные
							объедине-
							ния/организации»
Профессиона	Организация встреч с вы-	1-4 курс	5-10.02	Зам. дир.по УПР,	ЛР-1	13. Готовность к планирова-	«Основные воспита-
льно-трудовое	пускниками колледжа,			зав. отделениями,	ЛР-4	нию конкретных практиче-	тельные мероприятия»,
воспитание	имеющими позитивный			преподаватели спец	ЛР-5	ских действий в отношении	«Профилактика и без-
	опыт социальной и про-			дисциплин,	ЛР-13	своей будущей профессио-	опасность», «Гражда-

	фессиональной адаптации			классные руководи-	ЛР-15	нальной деятельности, из-	нин и патриот», «Вос-
	для 3-4 курсов			тели, медиа- центр		бранной специализации (к	питание ЗОЖ», «Мо-
	Организация и проведение			«Перспектива»		OK-8)	лодежные и обще-
	экскурсий, уроков и ма-						ственные объедине-
	стер-классов на предприя-						ния/организации»
	тиях-социальных партне-						
	рах (по отдельному графи-						
	ку)						
	Всероссийский конкурс	2-4 курс		Зам. дир.по УПР,	ЛР-1	13. Готовность к планирова-	«Основные воспита-
	творческих исследователь-			зав. отделениями,	ЛР-4	нию конкретных практиче-	тельные мероприятия»,
	ских работ «Слово в			преподаватели спец	ЛР-5	ских действий в отношении	«Профилактика и без-
	«Смене»			дисциплин,	ЛР-13	своей будущей профессио-	опасность», «Гражда-
				классные руководи-	ЛР-15	нальной деятельности, из-	нин и патриот», «Вос-
				тели, медиа- центр		бранной специализации (к	питание ЗОЖ», «Мо-
				«Перспектива		OK-8)	лодежные и обще-
							ственные объедине-
							ния/организации»
Психологичес	Индивидуальные встречи с	1-2 курс	18-20	Педагоги- психоло-	ЛР-9	7. Развитость саморегуляции	«Взаимодействие с
кий	родителями по вопросам			ГИ	ЛР-12	своей эмоциональной дея-	родителями (законны-
практикум	профилактики подростко-			классные руководи-		тельности (к ОК-6)	ми представителями)»,
	вых рисков			тели			«Профилактика и без-
							опасность», «Воспита-
							ние ЗОЖ»
Гражданско-	Урок мужества «Защита	1-4 курсы	02.02	Зам. дир. по ВСР и	ЛР-1	2.1. Сформированность внут-	«Образовательная дея-
патриотическ	города Брест»			МП, педагоги-	ЛР-2	риличностных основ для раз-	тельность», «Основные
ое воспитание				организаторы, клас-	ЛР-5	вития эмоционально-	воспитательные меро-

				сные руководители,		чувственного неприятия про-	приятия», «Организа-
				преподаватели ис-		явлений неуважительного	ция предметно-
				тории,		отношения к ценностям своей	пространственной сре-
				медиа-центр		и других культур (к ОК-6)	ды», «Гражданин и
							патриот»
	Встреча студентов с вои-	1-4 курс	16.02	Преподаватели -	ЛР-1	8. Выраженность гуманитар-	«Образовательная дея-
	нами-			руководители ОБЖ,	ЛР-2	ных склонностей (и, на этой	тельность», «Основные
	интернационалистами			преподаватели -	ЛР-5	основе, установки на развитие	воспитательные меро-
	участниками боевых дей-			истории,		своих способностей в гумани-	приятия», «Организа-
	ствий в Афганистане			педагоги- организа-		тарной области познания и	ция предметно-
	«Афганистан-боль моя»			торы, классные ру-		деятельности, с использова-	пространственной сре-
				ководители,		нием образного восприятия)	ды», «Гражданин и
				медиа- центр		(κ OK-4)	патриот»
Социально-	Флешмоб, приуроченный к	1-3 курс		Зам. дир. по ВСР и	ЛР-2	2. Развитость социальных	«Взаимодействие с
профилактич	Всемирному дню безопас-			МП, социальные	ЛР-3	ориентиров и иных внешне	родителями (законны-
еская работа	ного интернета в Доме			педагоги,	ЛР-9	установленных стимулов	ми представителями)»,
	молодежи.			классные руково-		(правил, норм поведения) в	«Профилактика и без-
				дители		системе самоконтроля дея-	опасность», «Воспита-
				медиа-центр		тельности (к ОК-6)	ние ЗОЖ»
Общеколледж	Встреча студентов с вои-	1-4 курс	15.02	Преподаватели -	ЛР-1	8. Выраженность гуманитар-	«Образовательная дея-
ные	нами-			руководители ОБЖ,	ЛР-2	ных склонностей (и, на этой	тельность», «Основные
мероприятия	интернационалистами			преподаватели -	ЛР-5	основе, установки на развитие	воспитательные меро-
	участниками боевых дей-			истории,		своих способностей в гумани-	приятия», «Организа-
	ствий в Афганистане и			педагоги- организа-		тарной области познания и	ция предметно-
	Чеченской Республике			торы, классные ру-		деятельности, с использова-	пространственной сре-

	«Афганистан. Без права на			ководители,		нием образного восприятия)	ды», «Гражданин и
	забвение».			медиа- центр		(κ OK-4)	патриот»
	Участие в торжественном	1-4 курс	23.02	Зам. дир. по ВСР и	ЛР-1	6. Готовность к активному	«Основные воспита-
	вечере, посвященном Дню			МП, педагоги- ор-	ЛР-2	творчеству (к ОК-3)	тельные мероприятия»,
	Зашиты Отечества			ганизаторы, класс-	ЛР-5		«Самоуправление»,
				ные руководители,	ЛР-8		«Профессиональное
				педагоги дополни-	ЛР-11		развитие, адаптация и
				тельного образова-			трудоустройство»,
				ния, студсовет, ме-			«Гражданин и патри-
				диа- центр			от», «Молодежные и
							общественные объеди-
							нения/организации»
Физическое	Соревнования по лыжным	1-4 курс	19-20.02	Руководители физ-	ЛР-2	8.1. Готовность к соблюдению	«Образовательная дея-
воспитание,	гонкам среди студентов			воспитания, руко-	ЛР-9	здорового образа жизни и фи-	тельность», «Основные
формировани	колледжа			водители секций,		зическому совершенствова-	воспитательные меро-
е культуры	Участие в областной			студсовет,		нию (к ОК-10)	приятия», «Профилак-
здорового	Спартакиаде по лыжным			медиа- центр			тика и безопасность»,
образа жизни	гонкам.						«Социальное партнер-
и	Участие во Всероссийской						ство и участие работо-
эмоционально	акции «Лыжня России».						дателей», «Гражданин
го							и патриот», «Воспита-
благополучия							ние ЗОЖ», «Молодеж-
							ные и общественные
							объедине-
							ния/организации»
	Флемоб «Здоровый образ	1-4 курс	февраль	Руководители физ-	ЛР-2	8.1. Готовность к соблюдению	«Образовательная дея-

	жизни»			воспитания, руко-	ЛР-9	здорового образа жизни и фи-	тельность», «Основные
				водители секций,		зическому совершенствова-	воспитательные меро-
				студсовет,		нию (к ОК-10)	приятия», «Профилак-
				медиа- центр			тика и безопасность»,
							«Социальное партнер-
							ство и участие работо-
							дателей», «Гражданин
							и патриот», «Воспита-
							ние ЗОЖ», «Молодеж-
							ные и общественные
							объедине-
							ния/организации»
					ЛР-1	7.1. Интерес к новизне в по-	
	Всероссисйкий проект «			Преподаватели общественных	ЛР-4	лучаемой информации и пе-	П
	Трудовая доблесть. Лица	1-4 курс	2 февраля	дисциплин, Студ-	ЛР-5	реживаемых событиях (к ОК-	по плану «Движение Первых»
	Победы»			совет. Советник директора	ЛР-8	8 u 9)	Первыя
					ЛР5	7.1. Интерес к новизне в по-	
					ЛР4	лучаемой информации и пе-	
	Конференция «О людях в науке», приуроченная ко	1-2 курс	8 февраля	Советник директо-	ЛР14	реживаемых событиях (к ОК-	по плану «Навигато-
	дню Российской науки	V1		ра, Студсовет.	ЛР18	8 u 9)	ры детства»
					ЛР15		
				C	ЛР 1	6 Готориости и оменуриоми	
	Акция «Книжный друг»	1	14 4	Советник директора, Преподаватели	ЛР-2	6. Готовность к активному творчеству (к ОК-3)	по плану «Навигато-
	к Междунарочному Дню книгодарения»	1 курс	14 февраля	общественных	ЛР-6	IBOPICUBY (K ON-3)	ры детства»
	-			дисциплин,	ЛР-11		
Классное	Проведение классных ча-	1-4 курс	По плану	классные руководи-	ЛР-2	7.1 Интерес к новизне в по-	«Образовательная дея-

руководство	СОВ			тели,	ЛР-5	лучаемой информации и пе-	тельность», «Основные
				медиа- центр	ЛР-8	реживаемых событиях (к ОК-	воспитательные меро-
					ЛР-1	8 и 9)	приятия», «Организа-
							ция предметно-
							пространственной сре-
							ды», «Профилактика и
							безопасность», «Граж-
							данин и патриот»,
							«Воспитание ЗОЖ»
Работа с	Посещение студентов по	1-4 курс	В течение ме-	Классные руководи-	ЛР -9	2. Развитость социальных	Взаимодействие с ро-
родителями	месту жительства.		сяца	тели	ЛР-12	ориентиров и иных внешне	дителями (законными
				педагоги психологи,		установленных стимулов	представителями)»,
				социальные педаго-		(правил, норм поведения) в	«Профилактика и без-
				ги		системе самоконтроля дея-	опасность», «Воспита-
						тельности (к ОК-6)	ние ЗОЖ»
	Индивидуальные встречи с	1-4 курс	В течение ме-	классные руково-	ЛР-9	2. Развитость социальных	«Взаимодействие с
	родителями по вопросам		сяца	дители	ЛР-12	ориентиров и иных внешне	родителями (законны-
	профилактики подростко-			педагоги психологи		установленных стимулов	ми представителями)»,
	вых рисков			социальные педаго-		(правил, норм поведения) в	«Профилактика и без-
				ги		системе самоконтроля дея-	опасность», « «Воспи-
				педагоги-		тельности (к ОК-6)	тание ЗОЖ»
				организаторы			
	1			Март	ı	1	
Студенческое	Заседание Студенческого	1-4 курс	4.03	Зам. дир. по ВСР и	ЛР-2	2.2. Настроенность на обще-	«Кураторство»,
самоуправлен	совета «Организация ме-			МП, советник по	ЛР-6	ние и совместную деятель-	«Наставничество»,
ие	роприятий в группах и			воспитанию, педа-	ЛР-11	ность с другими людьми (к	«Основные воспита-

	колледже: план на март».			гоги- организаторы,		OK-11 / 12)	тельные мероприятия»,
	Организационное собра-			студсовет			«Самоуправление»,
	ние членов студсовета и						«Гражданин и патри-
	творческих объединений						от», «Молодежные и
	(подготовка к празднич-						общественные объеди-
	ным поздравительным						нения/организации»
	мероприятиям, посвящен-						
	ных Международному						
	женскому Дню 8 Марта)						
Ценности	Конкурс чтецов, посвя-	1 курс	22.03	Библиотекарь, клас-	ЛР-1	7.1. Интерес к новизне в по-	«Образовательная дея-
научного	щенный Всемирному дню			сные руководители,	ЛР-2	лучаемой информации и пе-	тельность», «Основные
познания	поэзии			преподаватели ли-	ЛР-5	реживаемых событиях (к ОК-	воспитательные меро-
				тературы, истории	ЛР-8	8 u 9)	приятия», «Организа-
							ция предметно-
							пространственной сре-
							ды», «Самоуправле-
							ние», «Профессио-
							нальное развитие,
							адаптация и трудо-
							устройство», «Гражда-
							нин и патриот»
Профессиона	Организация и проведение	3-4 курс	В течении ме-	Зам. дир.по УПР,	ЛР-1	11. Осмысленность отноше-	«Образовательная дея-
льно-трудовое	экскурсий, уроков и ма-		сяца	зав. Отделением	ЛР-4	ния к реалиям своего профес-	тельность», «Органи-
воспитание	стер-классов на предприя-			преподаватели	ЛР-7	сионального будущего (к ОК-	зация предметно-
	тиях-социальных партне-			спецдисциплин,	ЛР-10	1)	пространственной сре-
	рах (по отдельному графи-			классные руководи-			ды», «Социальное
	ку)			тели, медиа- центр			партнерство и участие

							работодателей», «Про-
							фессиональное разви-
							тие, адаптация и тру-
							доустройство», «Граж-
							данин и патриот»
	«Международный день	1-2 курс	19.03	Шанкина С.В.	ЛР-1	11. Осмысленность отноше-	«Образовательная дея-
	леса» - выставка-			Бирюкова Е.А	ЛР-4	ния к реалиям своего профес-	тельность», «Органи-
	календарь				ЛР-7	сионального будущего (к ОК-	зация предметно-
					ЛР-10	1)	пространственной сре-
							ды», «Социальное
							партнерство и участие
							работодателей», «Про-
							фессиональное разви-
							тие, адаптация и тру-
							доустройство», «Граж-
							данин и патриот»
Психологичес	Профилактические бе-	1-3 курс	12-16.03	Педагоги- психо-	ЛР-2	7. Развитость саморегуля-	«Образовательная
кий	седы с обучающимися			логи, социальные	ЛР-3	ции своей эмоциональной	деятельность»,
практикум	«группы риска»: «Уме-			педагоги,	ЛР-4	деятельности (к ОК-6)	«Наставничество»,
	ние вести диалог» (по			классные руково-	ЛР-8	2.2. Настроенность на обще-	«Профилактика и
	профилактике кон-			дители		ние и совместную деятель-	безопасность», «Со-
	фликтного поведения),					ность с другими людьми (к	циальное партнер-
	«Жизненные ценности					OK-11 / 12)	ство и участие рабо-
	подростков»						тодателей
Гражданско-	Фестиваль националь-	1-3 курс	19.03	педагоги- органи-	ЛР-1	7.1. Интерес к новизне в по-	«Организация пред-
патриотическ	ных культур «Традиции и обычаи народов, про-			заторы, классные	ЛР-4	лучаемой информации и	метно-

ое воспитание	живающих на террито-			руководители,	ЛР-5	переживаемых событиях (к	пространственной
	рии Пензенской области			медиа- центр	ЛР-8	OK-8 u 9)	среды»
	Мастер класс «Оказание первой помощи»	1-4 курс		Советник директора, Руководитель ОБЗР	ЛР 1 ЛР-9	1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию (к ОК-10)	по плану «Движение Первых»
	В рамках серии спортивных вызовов «Испытай себя» Всероссийского проекта «Вызов первых»	2-3 курс		Руководитель физ- воспитания, Советник директо- ра, Актив Движения Первых	ЛР 1 ЛР-9	1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию (к ОК-10)	по плану «Движение Первых»
	H 1			D.CD	HD 0	22.61	
Социально-	Профилактическая беседа	2-3 курс	Март	Зам. дир. по ВСР и	ЛР -3	3.2. Сформированность ува-	«Организация пред-
профилактич	«Профилактика инфекций,			МП, социальные	ЛР-8	жительного отношения к пра-	метно-
еская работа	передающихся половым			педагоги, педагоги-	ЛР-9	вам и свободам других людей	пространственной сре-
	путем»			психологи,	ЛР-12	(в соответствии с принципами	ды», «Профилактика и
				классные руково-		гуманизма и нормами зако-	безопасность», «Граж-
				дители,		нов) (к ОК-11 / 12)	данин и патриот»,
				медиа - центр			«Воспитание ЗОЖ»
	Урок здоровья «Опасная	1-3 курс	Март	Зам. дир. по ВСР и	ЛР -3	8.1. Готовность к соблюдению	«Организация пред-
	болезнь 21 века», посвя-			МП, социальные	ЛР-8	здорового образа жизни и фи-	метно-
	щенный Всемирному дню			педагоги, педагоги-	ЛР-9	зическому совершенствова-	пространственной сре-
	борьбы с туберкулезом			психологи, класс-	ЛР-12	нию (к ОК-10)	ды», «Профилактика и
				ные руководители			безопасность», «Граж-
							данин и патриот»,
							«Воспитание ЗОЖ»

Общеколледж	«Женский портрет—	1-3 курс	6.03	Руководители учеб-	ЛР9,	6. Готовность к активному	Образовательная дея-
ные	выставка к Международ-			ных групп, зав. биб-	ЛР14,	творчеству (к ОК-3)	тельность»
мероприятия	ному женскому дню 8			лиотекой, педагог	ЛР15,		
	марта			доп. образования	ЛР17		
	Международный женский	1-4 курс	Актовый зал	Воспитатель, педа-	ЛР9,	6. Готовность к активному	Образовательная дея-
	день —			гог доп. образова-	ЛР14,	творчеству (к ОК-3)	тельность»
	Праздничный концерт,			ния	ЛР15,		
	посвященный				ЛР17		
	Международному женско-						
	му Дню 8						
	марта «Весна, цветы и						
	комплименты»						
	День наставников	3-4 курс	16.03	Воспитатель, педа-	ЛР9,	6. Готовность к активному	Образовательная дея-
				гог доп. образова-	ЛР14,	творчеству (к ОК-3)	тельность»
				ния, советник ли-	ЛР15,		
				ректора	ЛР17		
22.03.	Кафе именинника: «Чай-	2 курс	Общежитие	Воспитатель, педа-	ЛР9,	6. Готовность к активному	Образовательная дея-
	ная церемония в праздни-			гог доп. образова-	ЛР14,	творчеству (к ОК-3)	тельность»
	ках востока»			ния	ЛР15,		
					ЛР17		
Эстетическое	Мероприятия, посвящен-	1-4 курс	15.03	Зам. дир. по ВСР и	ЛР-1	6. Готовность к активному	«Образовательная дея-
направление	ные Масленице «Масле-			МП, педагоги- ор-	ЛР-2	творчеству (к ОК-3)	тельность», «Органи-
	ница ясная, самая пре-			ганизаторы, препо-	ЛР - 9		зация предметно-
	красная!» по группам			даватели истории,	ЛР-11		пространственной сре-
	(блины и чаепитие)			ОБЖ, студсовет,			ды», «Гражданин и

				медиа- центр			патриот», «Воспитание
							ЗОЖ», «Молодежные и
							общественные объеди-
							нения/организации»
Физическое	Областная спартакиада по	1-4 курс	4-9.03	Руководители физ-	ЛР-3	8.1. Готовность к соблюдению	«Организация пред-
воспитание,	многоборью ГТО среди			воспитания, руко-	ЛР-9	здорового образа жизни и фи-	метно-
формировани	студентов СПО			водители секций,		зическому совершенствова-	пространственной сре-
е культуры				студсовет, Медиа-		нию (к ОК-10)	ды», «Воспитание
здорового				центр			ЗОЖ», «Молодежные и
образа жизни							общественные объеди-
И							нения/организации»
эмоционально							
го							
благополучия							
	Товарищеские встречи по	1-4 курс	26-28.03	Руководители физ-	ЛР-3	8.1. Готовность к соблюдению	«Организация пред-
	волейболу, баскетболу и			воспитания, руко-	ЛР-6	здорового образа жизни и фи-	метно-
	мини-футболу между ко-			водители секций,	ЛР-9	зическому совершенствова-	пространственной сре-
	мандами студентов			студактив, Медиа-		нию (к ОК-10)	ды», «Воспитание
				центр			ЗОЖ», «Молодежные и
							общественные объеди-
							нения/организации»
Экологическо	Участие в акциях «Чистый	1-4 курс	В течение ме-	Классные руково-	ЛР-1	6.2. Способность разумно	«Основные воспита-
е направление	поселок, чистый кол-		сяца	дители, волонтеры,	ЛР-2	ограничивать свои потребно-	тельные мероприятия»,
	ледж!» (уборка снега)			Медиа- центр	ЛР-6	сти, исходя из представления	«Гражданин и патри-
					ЛР-10	о последствиях для окружаю-	OT»
						щей среды (как природной,	

					так и социальной) деятельно-	
					сти человека (к ОК-6)	
Классные часы «Эколо-	1-4 курс	В течение ме-	классные руково-	ЛР-1	7.1 Интерес к новизне в по-	«Образовательная
гия моих эмоций» с при-		сяца	дители,	ЛР-2	лучаемой информации и	деятельность», «Ос-
глашением психолога			медиа- центр	ЛР-5	переживаемых событиях (к	новные воспитатель-
				ЛР-11	ОК-8 и 9)	ные мероприятия»,
						«Воспитание ЗОЖ»
Групповые родительские	1-4 курс	28.03	педагоги-	ЛР-3		Взаимодействие с ро-
собрания			организаторы	ЛР-9		дителями (законными
			педагоги психологи,	ЛР-11		представителями)»,
			социальные педаго-	ЛР-12		«Профилактика и без-
			ги,			опасность», «Воспита-
			классные руководи-			ние ЗОЖ»
			тели			
1	1		Апрель	•	1	
Заседание студенческого	1-4 курс	3.04	Классные руководи-	ЛР-1	2.2. Настроенность на обще-	«Кураторство»,
совета «Организация ме-			тели, педагоги ДО,	ЛР-2	ние и совместную деятель-	«Наставничество»,
роприятий на апрель»			педагоги-	ЛР-11	ность с другими людьми (к	«Основные воспита-
			организаторы, студ-		OK-11 / 12)	тельные мероприятия»,
			совет		4.1. Развитость основных	«Самоуправление»,
					умений и навыков конструк-	«Гражданин и патри-
					тивного взаимодействия, со-	от», «Молодежные и
					трудничества со взрослым	общественные объеди-
					сообществом и сверстниками,	нения/организации»
					в том числе в социально зна-	
					чимых и трудовых аспектах	
	гия моих эмоций» с приглашением психолога Групповые родительские собрания Заседание студенческого совета «Организация ме-	гия моих эмоций» с приглашением психолога Групповые родительские собрания Заседание студенческого совета «Организация ме-	гия моих эмоций» с приглашением психолога Групповые родительские собрания Заседание студенческого совета «Организация ме-	гия моих эмоций» с приглашением психолога Групповые родительские собрания Групповые родительские собрания 1-4 курс 28.03 педагоги организаторы педагоги психологи, социальные педагоги, классные руководители Апрель Заседание студенческого совета «Организация мероприятий на апрель» 1-4 курс 3.04 Классные руководители, педагоги ДО, педагоги организаторы, студ-	гия моих эмоций» с приглашением психолога сяца дители, медиа- центр ЛР-2 ЛР-5 ЛР-11 Групповые родительские собрания 1-4 курс 28.03 педагоги- организаторы педагоги психологи, педагоги психологи, классные педагоги, классные руководители ЛР-11 Апрель Заседание студенческого совета «Организация мероприятий на апрель» 1-4 курс 3.04 Классные руководители, педагоги ДО, педагоги ДО, педагоги- организаторы, студ- ЛР-1	Педагоги педагоги дорганизация мероприятий на апрель» Педагоги дорганизаторы дорганизаторы, студ-совет Педагоги дорганизаторы, студ-совет Педагогы дорганизаторы, студ-совет Педагогы дорганизаторы, студ-собет Педагогы дорганизаторы дорганизаторы, студ-собет Педагогы дорганизаторы д

						деятельности (к ОК-6)	
	Международный день	1-4 курс	15.04	Болдырева В. В.	ЛР1,	4.1. Развитость основных	«Кураторство»,
	птиц. Конкурс плакатов,				ЛР5,	умений и навыков конструк-	«Наставничество»,
	посвященный Всемирному				ЛР10,	тивного взаимодействия, со-	«Основные воспита-
	Дню птиц				ЛР15,	трудничества со взрослым	тельные мероприятия»
					ЛР16	сообществом и сверстниками,	
						в том числе в социально зна-	
						чимых и трудовых аспектах	
						деятельности (к ОК-6)	
Ценности	Урок правового просвеще-	1-3 курс	9.04	Классные руководи-	ЛР-1	7.1. Интерес к новизне в по-	«Образовательная дея-
научного	ния «Административная и			тели, социальные	ЛР-3	лучаемой информации и пе-	тельность», «Основные
познания	уголовная ответственность			педагоги	ЛР-9	реживаемых событиях (к ОК-	воспитательные меро-
	несовершеннолетних»					8 u 9)	приятия»,
Профессиона	Организация и проведение	1 курс ме-	2 неделя	Зам. Дир.по УПР,	ЛР-1	13. Готовность к планирова-	«Образовательная дея-
льно-трудовое	экскурсий, уроков и ма-	сяца		зав. Отделениями,	ЛР-2	нию конкретных практиче-	тельность», «Органи-
воспитание	стер-классов на предприя-			преподаватели	ЛР-4	ских действий в отношении	зация предметно-
	тиях-социальных партне-			спецдисциплин,		своей будущей профессио-	пространственной сре-
	рах (по отдельному графи-			классные руководи-		нальной деятельности, из-	ды», «Социальное
	ку)			тели, медиа- центр		бранной специализации (к	партнерство и участие
				«Перспектива»		OK-8)	работодателей», «Про-
							фессиональное разви-
							тие, адаптация и тру-
							доустройство», «Граж-
							данин и патриот»
Психологичес	Тематическая акция	3-4 курс		Заместитель ди-	ЛР-1	7. Развитость саморегуля-	«Образовательная

кий	«Мы – профессионалы»			ректора по УВР и	ЛР -7	ции своей эмоциональной	деятельность», «Со-
практикум				МП, педагоги-	ЛР-8	деятельности (к ОК-6)	циальное партнер-
				психологи, соци-			ство и участие рабо-
				альные педагоги			тодателей
Гражданско-	Мастер-класс во время	1-3 курс	17.04	Воспитатель, педа-	ЛР9,	2.1. Сформированность	«Образовательная
патриотическ	экскурсии в краеведче- ский музей, направлен-			гог доп. образова-	ЛР14,	внутриличностных основ	деятельность»,
ое воспитание	ный на укрепление куль-			ния	ЛР15,	для развития эмоционально-	
	туры межнациональных отношений				ЛР17	чувственного неприятия	
						проявлений неуважительно-	
						го отношения к ценностям	
						своей и других культур (к	
						OK-6)	
Социально-	Рейды по месту прожива-	1-4 курс	В течение ме-	Социальные педаго-	ЛР-9	12. Готовность к планирова-	«Образовательная дея-
профилактич	ния студентов «группы		сяца	ги, педагоги-	ЛР-12	нию действий, связанных с	тельность», «Взаимо-
еская работа	риска»			психологи, класс-		развитием своей жизни в об-	действие с родителями
				ные руководители		ществе (к ОК-8)	(законными представи-
				учебных групп			телями)», «Профилак-
							тика и безопасность»,
	Тематическая акция:	3-4 курс	9 апреля	Социальные педаго-	ЛР-9	12. Готовность к планирова-	«Основные воспита-
	«День беременных»			ги, педагоги-	ЛР-12	нию действий, связанных с	тельные мероприятия»,
				психологи		развитием своей жизни в об-	
						ществе (к ОК-8)	
Физическое	Областная спартакиада по	1-4 курс	Апрель	Руководители физи-	ЛР-1	8.1. Готовность к соблюдению	«Основные воспита-
воспитание,	баскетболу среди студен-			ческого воспитания,	ЛР-2	здорового образа жизни и фи-	тельные мероприятия»,
формировани	тов профессиональных			Классные руководи-	ЛР-9	зическому совершенствова-	«Организация пред-

е культуры	образовательных органи-			тели, педагоги ДО,		нию (к ОК-10)	метно-
здорового	заций Пензенской области			педагоги-			пространственной сре-
образа жизни				организаторы			ды», «Гражданин и
И							патриот»
эмоционально							
го							
благополучия							
	Социальная акция «Жить	1-4 курс	Апрель	Соц. педагог		8.1. Готовность к соблюдению	«Основные воспита-
	здорово!»					здорового образа жизни и фи-	тельные мероприятия»,
						зическому совершенствова-	«Организация пред-
						нию (к ОК-10)	метно-
							пространственной сре-
							ды», «Гражданин и
							патриот»
Экологическо	Участие в акциях «Чистый	1-4 курс	В течение ме-	Классные руководи-	ЛР-1	6.2. Способность разумно	
е направление	поселок, чистый кол-		сяца	тели, волонтеры,	ЛР-2	ограничивать свои потребно-	
	ледж!»			Медиа- центр	ЛР-6	сти, исходя из представления	
						о последствиях для окружаю-	
						щей среды (как природной,	
						так и социальной) деятельно-	
						сти человека (к ОК-6)	
Классное	Собрание с классными	4 курс	12.03	Заместитель дирек-	ЛР-1	7.1 Интерес к новизне в по-	«Образовательная дея-
руководство	руководителями выпуск-			тора по УПР, Заме-	ЛР- 7	лучаемой информации и пе-	тельность», «Основные
	ных групп			ститель директора		реживаемых событиях (к ОК-	воспитательные меро-
				по ВСР и МП, клас-		8 и 9)	приятия», «Взаимодей-
				сные руководители			ствие с родителями

				учебных групп			(законными представи-
							телями)», «Професси-
							ональное развитие,
							адаптация и трудо-
							устройство»
	Классные часы	1-4 курс	В течение ме-	Классные руководи-	ЛР-1	7.1 Интерес к новизне в по-	«Основные воспита-
	(в соответствии с темати-		сяца	тели учебных групп	ЛР-2	лучаемой информации и пе-	тельные мероприятия
	кой внеурочнызх занятий				ЛР-5	реживаемых событиях (к ОК-	«Профилактика и без-
	«Разговор о важном»)				ЛР-8	8 и 9)	опасность», «Профес-
							сиональное развитие,
							адаптация и трудо-
							устройство», «Гражда-
							нин и патриот», «Вос-
							питание ЗОЖ»
Работа с	Работа с родителями	1-4 курс	В течение ме-	Заместитель дирек-	ЛР-3		«Образовательная дея-
родителями	неуспевающих и наруша-		сяца	тора по УПР,	ЛР-7		тельность», «Основные
	ющих дисциплину обуча-			Заместитель дирек-	ЛР-12		воспитательные меро-
	ющихся			тора по ВСР и МП,			приятия»,
				классные руководи-			
				тели учебных групп			
	Общеколледжное собра-	1-4 курс	Апрель	Заместитель дирек-	ЛР-3		«Образовательная дея-
	ние			тора по УВР и МП,	ЛР-9		тельность», «Основные
				классные руководи-	ЛР-12		воспитательные меро-
				тели учебных групп			приятия», «Организа-
							ция предметно-
							пространственной сре-

							ды»,
	Всероссийский проект «Космическая экспеди- ция Первых 2025»	1-2 курс		Советник директора, Актив Движения Первых, Волонтерский отряд.	ЛР-1 ЛР-7	7.1 Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях (к ОК-8 и 9)	по плану «Движение Первых»
	Всероссийский проект «Волонтеры науки»	2-3 курс		Советник директора, Актив Движения Первых, Волонтерский отряд.	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-7	11. Осмысленность отношения к реалиям своего профессионального будущего (к ОК-1)	по плану «Движение Первых»
	Разработка проектов по теме: «Чистая планета начинается с меня» ко дню «Всемирный день Земли»	1 курс		Советник директо- ра, Студсовет	ЛР2 ЛР12	4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками, в том числе в социально значимых и трудовых аспектах деятельности (к ОК-6)	по плану «Навигато- ры детства»
	Разработка проектов на тему: «Хранители исто- рии»	1-2 курс		Советник директора, Актив Движения Первых, Волонтерский отряд	ЛР 1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-5 ЛР - 8	2. Развитость социальных ориентиров и иных внешне установленных стимулов (правил, норм поведения) в системе самоконтроля деятельности (к ОК-6)	по плану «Движение Первых»
				Май			
Студенческое	Благотворительная акция	1-4 курс	6-9.03	Заместитель дирек-	ЛР-1	4.1. Развитость основных	«Кураторство», «Ос-
самоуправлен	«С праздником, Ветера-			тора по ВСР и МП,	ЛР-2	умений и навыков конструк-	новные воспитатель-
ие	ны». Поздравления вете-			классные руководи-	ЛР-5	тивного взаимодействия, со-	ные мероприятия»,
	ранов колледжа.			тели учебных групп	ЛР-6	трудничества со взрослым	«Самоуправление»,
					ЛР-11	сообществом и сверстниками,	«Социальное партнёр-
						в том числе в социально зна-	ство и участие работо-

						чимых и трудовых аспектах	дателей», «Гражданин
						деятельности (к ОК-6)	и патриот
	Утверждение нового со-	1-4 курс	14.03	Заместитель дирек-	ЛР-2	4.1. Развитость основных	«Кураторство», «Ос-
	става студенческого сове-	18.05		тора по ВСР и МП,	ЛР-7	умений и навыков конструк-	новные воспитатель-
	та. Выборы председателя			классные руководи-		тивного взаимодействия, со-	ные мероприятия»,
	студенческого совета.			тели учебных групп		трудничества со взрослым	«Самоуправление»,
						сообществом и сверстниками,	«Социальное партнёр-
						в том числе в социально зна-	ство и участие работо-
						чимых и трудовых аспектах	дателей», «Гражданин
						деятельности (к ОК-6)	и патриот», «Воспита-
							ние ЗОЖ», «Молодеж-
							ные общественные
							объединения
							/организации»
Ценности	Посещение районного му-	1-4 курс	20.03	Классные руководи-	ЛР-1	7.1. Интерес к новизне в по-	«Основные воспита-
научного	зея			тели учебных групп	ЛР-5	лучаемой информации и пе-	тельные мероприятия»,
познания					ЛР-7	реживаемых событиях (к ОК-	«Самоуправление»,
						8 u 9)	«Социальное партнёр-
							ство и участие работо-
							дателей», «Гражданин
							и патриот»
Профессиона	Дни открытых дверей	1-4 курс	Май	Зам. дир.по УПР,	ЛР-1	11. Осмысленность отноше-	«Основные воспита-
льно-трудовое				зав.отделением/фил	ЛР-4	ния к реалиям своего профес-	тельные мероприятия»,
воспитание				иалом,	ЛР-7	сионального будущего (к ОК-	«Самоуправление»,
				преподаватели спец		1)	«Социальное партнёр-
				дисциплин,			ство и участие работо-

				классные руководи-			дателей», «Гражданин
				тели, медиа- центр			и патриот»
Психологичес	Ролевая игра с элемен-	1-4 курс	22.03	Заместитель ди-	ЛР-2	2.2. Настроенность на обще-	«Образовательная
кий	тами тренинга «Сегодня я студент, завтра – про-			ректора по УВР и	ЛР-7	ние и совместную деятель-	деятельность», «Ос-
практикум	фессионал.			МП, педагоги-		ность с другими людьми (к	новные воспитатель-
				психологи, соци-		OK-11 / 12)	ные мероприятия», «
				альные педагоги			
Гражданско-	Встреча с фольклор-	1-2 курс	Май	Зам. директора по	ЛР1,	7.1. Интерес к новизне в по-	«Образовательная
патриотическ	ным ансамблем «Лейне»			УВР, социальный	ЛР5,	лучаемой информации и	деятельность», «Ос-
ое воспитание	(мордовские традиции)			педагог, классные	ЛР19	переживаемых событиях (к	новные воспитатель-
				руководители		OK-8 u 9)	ные мероприятия»,
							«Взаимодействие с
							родителями (закон-
							ными представите-
							лями)»,
	«Была весна – весна Побе-	1-4 курс	май	Зав. библиотекой	ЛР1,	7.1. Интерес к новизне в по-	«Образовательная дея-
	ды» – <i>выставка-</i>			Шанкина С. В.	ЛР5,	лучаемой информации и пе-	тельность», «Основные
	поздравление ко Дню По-				Лр19	реживаемых событиях (к ОК-	воспитательные меро-
	беды в ВОВ					8 u 9)	приятия», «Взаимодей-
							ствие с родителями
							(законными представи-
							телями)»
Май	Вечер, посвященный Дню	1-4 курс	7.03	Зам. директора по	ЛР1,	7.1. Интерес к новизне в по-	«Образовательная дея-
	Победы			УВР, социальный	ЛР5,	лучаемой информации и пе-	тельность», «Основные
	«К подвигу героев сердцем			педагог, классные	Лр19	реживаемых событиях (к ОК-	воспитательные меро-
	прикоснись»: акция «От-			руководители		8 u 9)	приятия», «Взаимодей-

	крытка ветерану», по-						ствие с родителями
	здравление ветеранов						(законными представи-
							телями)»
	Творческий вечер-встреча:	1-4 курс	май	Воспитатель обще-	ЛР1,	7.1. Интерес к новизне в по-	«Образовательная дея-
	«Земляками гордится наш			житий №1,№2, пе-	ЛР5,	лучаемой информации и пе-	тельность», «Основные
	край»			дагог доп.	Лр19	реживаемых событиях (к ОК-	воспитательные меро-
				образования, де-		8 u 9)	приятия», «Взаимодей-
				журный преподава-			ствие с родителями
				тель			(законными представи-
							телями)»
	День Победы. Патриоти-	1-4 курс	9.04	Заместитель дирек-	ЛР1,	7.1. Интерес к новизне в по-	«Образовательная дея-
	ческие			тора по ВР,	ЛР5,	лучаемой информации и пе-	тельность», «Основные
	акции: «Бессмертный			культорганизаторы,	Лр19	реживаемых событиях (к ОК-	воспитательные меро-
	полк»,			руководители		8 u 9)	приятия», «Взаимодей-
	«Свеча памяти», «Мы вме-			творческих объеди-			ствие с родителями
	сте»,			нений, классные			(законными представи-
	«Письмо солдату». Взаи-			руководители			телями)»
	модействие						
	с управлением молодеж-						
	ной политики						
	администрации Сосново-						
	борского района						
Общеколледж	Участие в торжественном	1-4 курс	1.05	Зам. дир.по ВСР и	ЛР-1	6. Готовность к активному	«Основные воспита-
ные	митинге, посвященном			МП,	ЛР-2	творчеству (к ОК-3)	тельные мероприятия»,
мероприятия	празднику Весны и труда			Руководители физи-	ЛР-5	2.2. Настроенность на обще-	«Гражданин и патри-
				ческого воспитания,	ЛР-9	ние и совместную деятель-	от», «Воспитание

				преподаватели- организаторы ОБЖ, педагоги- организаторы, ПДО, классные руководи- тели, медиа- центр	ЛР-11	ность с другими людьми (κ OK - $11/12$) 8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию (κ OK - 10)	ЗОЖ»
Физическое воспитание, формировани е культуры здорового образа жизни и эмоционально го	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1-4 курс	09.05	Рук. физвоспитания	ЛР9	8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию (к ОК-10)	«Основные воспитательные мероприятия», «Гражданин и патриот», «Воспитание ЗОЖ»
благополучия	Участие в Областной спартакиаде по л/а среди студентов профессиональ- ных образовательных ор-	1-4 курс	май	Руководители физического воспитания, ПДО, классные руководи-	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8	8.1. Готовность к соблюдению здорового образа жизни и физическому совершенствованию (к ОК-10)	«Основные воспитательные мероприятия», «Гражданин и патриот», «Воспитание
	ганизаций Пензенской области Участие в Областной	1-4 курс	май	тели, медиа- центр Руководители фи-	ЛР-1	8.1. Готовность к соблюдению	ЗОЖ» «Основные воспита-

	спартакиаде по футболу			зического воспита-	ЛР-2	здорового образа жизни и фи-	тельные мероприятия»,
	среди студентов профес-			ния, ПДО,	ЛР-5	зическому совершенствова-	«Гражданин и патри-
	сиональных образователь-			классные руководи-	ЛР-8	нию (к ОК-10)	от», «Воспитание
	ных организаций Пензен-			тели, медиа- центр			ЗОЖ»
	ской области						
Экологическо	Участие в экологической	1-4 курс	май	Зам. директора по	ЛР1,	6.2. Способность разумно	«Основные воспита-
е направление	акции по очистке родников			УВР, социальный	ЛР5,	ограничивать свои потребно-	тельные мероприятия»,
	п. Сосновоборск			педагог, классные	ЛР10,	сти, исходя из представления	«Профилактика и без-
				руководители	ЛР15,	о последствиях для окружаю-	опасность», «Гражда-
					ЛР16	щей среды (как природной,	нин и патриот», «Вос-
						так и социальной) деятельно-	питание ЗОЖ»
						сти человека (к ОК-6)	
	Ландшафтный дазайн	2-4 кур	май	Зам. директора по	ЛР1,	6.2. Способность разумно	«Основные воспита-
	«Клумба цветочного			УПР, мастера про-	ЛР5,	ограничивать свои потребно-	тельные мероприятия»,
	настроения»			изводственного	ЛР10,	сти, исходя из представления	«Профилактика и без-
				обучения	ЛР15,	о последствиях для окружаю-	опасность», «Гражда-
					ЛР16	щей среды (как природной,	нин и патриот», «Вос-
						так и социальной) деятельно-	питание ЗОЖ»
						сти человека (к ОК-6)	
	Благоустройство экологи-	3-4 курс	май	Болдырева В. В.,	ЛР1,	6.2. Способность разумно	«Основные воспита-
	ческой тропы			преподаватель	ЛР5,	ограничивать свои потребно-	тельные мероприятия»,
					ЛР10,	сти, исходя из представления	«Профилактика и без-
					ЛР15,	о последствиях для окружаю-	опасность», «Гражда-
					ЛР16	щей среды (как природной,	нин и патриот», «Вос-
						так и социальной) деятельно-	питание ЗОЖ»
						сти человека (к ОК-6)	

	Экологическая акция:	2-4 курс	май	Зам. директора по	ЛР1,	6.2. Способность разумно	«Основные воспита-
	«Посади свое дерево»			УПР, мастера про-	ЛР5,	ограничивать свои потребно-	тельные мероприятия»,
				изводственного	ЛР10,	сти, исходя из представления	«Профилактика и без-
				обучения	ЛР15,	о последствиях для окружаю-	опасность», «Гражда-
					ЛР16	щей среды (как природной,	нин и патриот», «Вос-
						так и социальной) деятельно-	питание ЗОЖ»
						сти человека (к ОК-6)	
Классное	Поход в дендропарк кол-	1-2 курс	30.05	Классные руково-	ЛР-1	7.1 Интерес к новизне в по-	«Наставничество»,
руководство	леджа с целью обмена опытом разумного			дители учебных	ЛР-2	лучаемой информации и	«Основные воспита-
	управления своими эмо-			групп	ЛР-4	переживаемых событиях (к	тельные мероприя-
	циями между студентами разных учебных групп				ЛР-5	ОК-8 и 9)	тия», «Организация
	разных у поных групп				ЛР-8		предметно-
					ЛР-11		пространственной
							среды»,
				Июнь	1		
Студенческое	Заседание студенческого	1-3 курс	4.06	Заместитель дирек-	ЛР-1	2.2. Настроенность на обще-	«Студенческое само-
самоуправлен	совета «Организация ме-			тора по ВСР и МП,	ЛР-2	ние и совместную деятель-	управление»
ие	роприятий на июнь».			педагоги- организа-	ЛР-5	ность с другими людьми (к	«Молодежные обще-
				торы, советники по		OK-11 / 12)	ственные организа-
				воспитанию			ции»
Профессиона	Организация и проведение	1-3 ку	В течение ме-	Зам. дир.по УПР,	ЛР-1	11. Осмысленность отноше-	«Наставничество»,
льно-	экскурсий, уроков и ма-		сяца	зав. Отделени-	ЛР-4	ния к реалиям своего профес-	«Социальное партнёр-
трудовое	стер-классов на предприя-			ем/филиалом,	ЛР-7	сионального будущего (к ОК-	ство и участие работо-
воспитание	тиях-социальных партне-			преподаватели		1)	дателей»,
	рах (по отдельному графи-			спецдисциплин,			«Профессиональное
	ку)			классные руководи-			развитие, адаптация и

				тели, медиа- центр			трудоустройство».
Гражданско- патриотическ ое воспитание	Флешмоб, направленный на формирование у подрастающего поколения культуры межнациональных отношений и толерантности	1 курс	1.06	Библиотекари, преподаватели истории и обществознания, классные руководители учебных групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7	3.2 Сформированность уважительного отношения к правам и свободам других людей (к ОК-11/12)	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Гражданин и патриот»
	Участие в акции «Свеча памяти»	1-4 курс	22.06	Заместитель директора по ВСР и МП, педагоги- организаторы, классные руководители учебных групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-11	3.2 Сформированность уважительного отношения к правам и свободам других людей (к ОК-11/12)	«Основные воспитательные мероприятия», «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление»
Общеколледж ные мероприятия	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	1-4 курс	30.06	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16	6. Готовность к активному творчеству (к ОК-3)	Основные воспитательные мероприятия», «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие родителями»
Экологическо е направление	Всемирный день охраны окружающий среды» –	1-4 курс		Зав. библиотекой	ЛР1, ЛР5,	6.2. Способность разумно ограничивать свои потребно-	«Молодежные обще- ственные объедине-

	рубрика «Календарь па-				ЛР10,	сти, исходя из представления	«кин
	мятных дат»				ЛР15,	о последствиях для окружаю-	«Студенческое само-
					ЛР16	щей среды (как природной,	управление» «Гражда-
						так и социальной) деятельно-	нин и патриот»
						сти человека (к ОК-6)	
Классное	Классные часы (в соот-	1-4 курс	июнь	Классные руководи-	ЛР-1	2. Развитость социальных	«Кураторство и под-
руководство	ветствии с тематикой вне-			тели учебных групп	ЛР-2	ориентиров и иных внешне	держка»
	урочных занятий «Разго-				ЛР-3	установленных стимулов	«Психолого-
	воры о важном»)				ЛР-9	(правил, норм поведения) в	педагогическая под-
						системе самоконтроля дея-	держка»
						тельности (к ОК-6)	«Безопасность и про-
							филактика»
	Отчёт классных руководи-	1-4 курс	До 25.06	Заместитель дирек-	ЛР-1		«Кураторство и под-
	телей по итогам учебного			тора по ВСР и МП,			держка»
	года			классные руководи-			
				тели учебных групп			
	Итоговое совещание клас-	1-4 курс	26.06	Заместитель дирек-	ЛР-1	2. Развитость социальных	«Кураторство и под-
	сных руководителей «Ито-			тора по ВСР и МП,	ЛР-2	ориентиров и иных внешне	держка»
	ги работы, анализ и планы			классные руководи-	ЛР-3	установленных стимулов	«Психолого-
	на следующий год»			тели учебных групп	ЛР-9	(правил, норм поведения) в	педагогическая под-
						системе самоконтроля дея-	держка»
						тельности (к ОК-6)	«Безопасность и про-
							филактика»

Работа с	Родительские групповые	1-4 курс	29.06	Заместитель дирек-	ЛР-3	«Кураторство»
родителями	собрания по итогам успе-			тора по ВСР и МП,	ЛР-9	«Взаимодействие с
	ваемости учебного года и			педагоги – психоло-	ЛР-12	родителями» «Без-
	организации досуга в в			ги,социальные пе-		опасность и профилак-
	период летних каникулы с			дагоги, классные		тика»
	приглашением инспекто-			руководители учеб-		
	ров ПДН			ных групп		

Зам директора по УВР

Альбекова Л. Ш.